

Survey and Analysis of the Position of Sīyāq in the Commentary of 'Aḍwā' al-Bayān fī 'Idāh al-Qur'an bil-Qur'an

Hamireza Mostafid¹

Nasrin Vejdany²

DOI: 10.22051/tqh.2020.27229.2561

Received: 12/07/2019

Accepted: 09/12/2019

Abstract

Sīyāq (Context) is considered among the most important indications of understanding the words and access to what the speaker means. In the Qur'an by Qur'an exegetical method also the context, beside the exploitation of other related verses, is cited as an indication for the determination of the purpose of Revelation. Contemporaneously, the commentary of 'Aḍwā' al-Bayān fī 'Idāh al-Qur'an bil-Qur'an by Muhammad Al-Ameen Ash-Shanqīṭī (1325-1393 AH) is among the important Sunni exegeses which was written on the basis of the Qur'an by Qur'an exegetical method. Based on the descriptive-analytical method, this research intends to study the position of context in this book and its author's viewpoints. Studying parts 11-15 of the Qur'an, it is concluded that although the context has played a rather effective role in some cases of this book (including expression of meaning and purpose of verses' terms, the explanation of verse's meaning in general, assessment of exegetes' views and expression of *taqdir* and *mazūf*), in some places it has been ignored as a close and internal indication to the preference of the meaning. In such a case, the author usually at first considers those meanings taken from other related verses in other chapters. Sometimes he mentions the contextual meaning of the verse as one of the diverse meanings. It implies that from the two mentioned effective indications to reach the meaning of the verse in the Qur'an by Qur'an exegetical method, the author preferred to cite to other verses than the context.

Keywords: Context, Exegesis, 'Aḍwā' al-Bayān.

¹. Assistant Professor, Azad Islamic University, Northern Tehran Branch, Iran.

hr.mostafid@yahoo.com

². MA at Qur'an and Hadith Sciences, University of Qur'an and Hadith, Tehran Branch, Iran. (Corresponding Author)

n_vejdani@yahoo.com

فصلنامه علمی «تحقیقات علوم قرآن و حدیث» دانشگاه الزهرا (علیهم السلام)
سال هفدهم، شماره ۳، پاییز ۱۳۹۹، پاپی، ۴۷، مقاله پژوهشی، صص ۱۷۱-۱۹۶

بررسی و تحلیل جایگاه سیاق در تفسیر "أضواء البيان في ایضاح القرآن"

حمیدرضا مستفید^۱

نسرين وجданی^۲

DOI: 10.22051/tqh.2020.27229.2561

تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۰۴/۲۱

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۰۹/۱۸

چکیده

"سیاق" از مهم‌ترین قرائی عقلائی فهم کلام و دستیابی به مراد گوینده محسوب می‌گردد. در روش تفسیر قرآن به قرآن نیز توجه به "سیاق" آیه/آیات در کنار "بهره‌گیری از سایر آیات مرتبط با آیه مورد بحث" به عنوان قرینه‌ای برای تعیین مراد وحی مورد استناد قرار می‌گیرد. در عصر حاضر، کتاب "أضواء البيان في ایضاح القرآن بالقرآن" تألیف محمدالأمین الشنقطی از جمله تفاسیر مهم اهل سنت است که با روش تفسیری قرآن به قرآن نگاشته شده است. این پژوهش با روش توصیفی و تحلیلی در صدد دستیابی به فهم جایگاه "سیاق" در این تفسیر و در نزد مؤلف آن برآمده است که در نتیجه

^۱. استادیار گروه علوم قرآن و حدیث دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران شمال، ایران.

h_mostafid@iau-tnb.ac.ir

^۲. کارشناس ارشد علوم قرآن و حدیث دانشگاه قرآن و حدیث، تهران، ایران. (نویسنده مسئول)

n_vejdani@yahoo.com

مطالعه پنج جزء سوم قرآن کریم مشخص شد هرچند "سیاق" نقش نسبتاً مؤثری را در مواردی از جمله بیان معنا و مراد از مفردات آید، تبیین معنای کلی آید، ارزیابی اقوال مفسران، بیان تقدیر و محظوظ و... در این تفسیر ایفا کرده است اما در مواردی نیز "سیاق" به عنوان قرینه‌ای نزدیک و درونی در ترجیح معنا نادیده انگاشته شده است. در این موارد مفسر ابتدا معناهایی را که عمدتاً برگرفته از آیات هم مضمون در سوره‌های دیگر است، مورد توجه قرار می‌دهد و گاهی نیز معنای سیاقی آید را جزء یکی از وجوده معانی ذکرمی کند. این مطلب می‌رساند که از میان دو قرینه مؤثر فوق الذکر در کشف معنای آید در روش تفسیر قرآن به قرآن، "استناد به سایر آیات"، نسبت به قرینه "سیاق" در این تفسیر اولویت داشته و ارجح است.

واژه‌های کلیدی: تفسیر قرآن به قرآن، سیاق، تفسیر أصوات البيان، الشنقيطي.

مقدمه و طرح مسئله

استناد به "سیاق" آیات به عنوان یکی از مهم‌ترین قرائی کشف مراد وحی در تفسیر قرآن کریم همواره مورد توجه بسیاری از مفسران بوده است. در ک معانی و مقاصد آیات، توجه به "سیاق" یعنی دقت در قرائی ماقبل و مابعد و آهنگ کلی آیات را می‌طلبد و گاه نادیده گرفتن سیاق سبب می‌شود که معانی بهم پیوسته آیات از هم گسترش شده و در نتیجه معنایی غیر از مراد وحی از آیات برداشت شود. به عنوان مثال در فراز شریفه «يَأُدُّ اللَّهَ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ» بسیاری از افراد واژه "ید" را مجازاً به معنای قدرت گرفته‌اند و در کتب علوم قرآنی نیز این موضوع به عنوان شاهد مثال برای آیات مشابه آورده شده است (طیب حسینی، ۱۳۸۹، ج ۱، ص ۱۰۶).

حال آنکه با دقت در آیه و سیاق آن، در می‌یابیم که در این آیه صحبت از بیعت با پیامبر اکرم(ص) به مثابه‌ی بیعت و عهد بستن با خداوند متعال مطرح است و این عبارت در میان جملاتی واقع شده است که مفهوم قدرت از آن برداشت نمی‌شود.

در تفاسیری که با رویکرد تفسیر قرآن به قرآن نگاشته شده‌اند، توجه به قرینه "سیاق" در کنار "بهره‌گیری از سایر آیات مرتبط با آیه مورد بحث" به صورت پیش‌فرض مورد انتظار است. از جمله این تفاسیر که با روش تفسیر قرآن به قرآن به قلم تحریر درآمده است "أضواء البيان في ایضاح القرآن بالقرآن" است. این کتاب توسط محمد‌الأمين الشنقطی در هفت جلد نگاشته شده و پس از فوت وی، شاگردش عطیه محمد سالم در دو جلد دیگر تفسیر استادش را به پایان می‌رساند (آل شلش، ۱۴۲۵، ص ۷۶-۷۴).

صاحب کتاب "إتجاهات التفسير ومناهج المفسرين في العصر الحديث" این تفسیر را در زمرة‌ی تفاسیر موجز و سنتی به شمار آورده است^۱ (عباس، ۱۴۲۷، ص ۶-۷). بایانی در کتاب مکاتب تفسیری، مکتب تفسیری وی را "اجتهادی قرآن به قرآن" بر شمرده است (بابائی، ۱۳۸۶، ج ۲، ص ۳۱۲). این تأليف، تفسیر تمام سوره‌های قرآن را دربردارد، ولی در هر سوره تمام آیات و در هر آیه تمام جمله‌ها و کلمات تفسیر نشده است بلکه بخشی از آیات و جملات آن به صورت گزینشی تفسیر شده‌اند (الشیمی، ۲۰۰۱، ج ۱، ص ۳۵۸-۳۵۴). به عنوان مثال وی از سوره مبارکه کهف معادل ۵۸ درصد کل آیات، مریم ۷۷ درصد، طه ۴۹ درصد و آنیاء ۵۷ درصد مجموع کل آیات را تفسیر نموده است (الشیمی، ۲۰۰۱، ج ۱، ص ۳۷۸).

شیوه‌ی مؤلف در تفسیر أضواء البيان عموماً به این صورت است که در شرح معنای آیه و یا برای تائید یا ترجیح یکی از وجوده و آراء تفسیری ذیل آیه، با عبارتی نظیر "بینه فی مواضع آخر" به آیات با مضمون مشابه در سوره‌های دیگر استناد کرده و از آن‌ها

^۱. مؤلف، تفاسیر مدرسه جمهور را بر اساس روش، به دو نوع تفاسیر منهجیه و تفاسیر تقلیدیه تقسیم کرده و تفسیر أضواء البيان را در زمرة‌ی تفاسیر موجزه تقلیدیه قرار داده است (عباس، ۱۴۲۷، ص ۶-۷).

به عنوان شاهد استفاده می کند. این شیوه بر اساس برخی از مبانی تفسیری است که با عنوان "من أنواع البيان ..." در مقدمه تألیف خویش برشمرده و در خلال تفسیر نیز به وفور از آنها یاد می کند. به عنوان مثال وی در یکی از این مبانی یاد شده معتقد است گاهی در مورد یک آیه وجوهی از تفسیر ذکر شده است که تمام آنها حق و صحیح است و هر کدام از آنها شاهدی از قرآن کریم دارد. به این ترتیب وی با استناد به سایر آیات، تمامی اقوال سازگار با آیه را بیان کرده و آنها را بر اساس مبانی یاد شده می پذیرد (شنقیطی، ۱۴۱۵، ج ۳، ص ۵۱۵).

شنقیطی از سیاق نیز در تفسیر آیات بهره گرفته و تلویحاً از آن به عنوان قرینه ای درونی در ترجیح معنا یاد می کند (شنقیطی، ۱۴۱۷، ج ۱، ص ۳۴). این نوشتار پس از تبیین معنای سیاق در لغت و اصطلاح بر مبنای بررسی تفسیر سوره مبارکه پنج جزء سوم قرآن کریم در این تألیف، با روش تو صیفی و تحلیلی به بررسی جایگاه سیاق در این کتاب و در نزد مؤلف آن با استناد به نمونه هایی از تفسیر وی پرداخته است.

۱. پیشینه تحقیق

در زمینه پژوهش های عمومی که پیرامون تفسیر أصوات البيان صورت گرفته است، دو کتاب "العلامة الـشـنـقـيـطـيـ مـفـسـرـهـ" درا سـهـ منـهـجـيـ عـلـىـ تـهـ سـيـرـهـ الـهـ سـمـيـ: "أـصـوـاتـ الـبـيـانـ فـيـ اـيـضـاحـ الـقـرـآنـ" (آـلـ شـلـاشـ، ۱۴۲۵) و "الـشـنـقـيـطـيـ وـ منـهـجـهـ فـيـ التـفـسـيرـ فـيـ كـتـابـهـ: "أـصـوـاتـ الـبـيـانـ فـيـ اـيـضـاحـ الـقـرـآنـ بـالـقـرـآنـ" (الـشـيمـيـ، ۲۰۰۱) را می توان نام برد که در اصل پایان نامه مؤلف بوده و در دانشگاه قاهره به انجام رسیده است.

در حوزه پژوهش هایی که در آنها به نوعی به موضوع "سیاق" در تفسیر أصوات البيان پرداخته شده است، می توان کتاب "مکاتب تفسیری" تألیف علی اکبر بابائی را نام برد که مؤلف در ضمن آن به بررسی روش تفسیری و از جمله نقش "سیاق" در این تفسیر پرداخته است. اسماعیل یوسفی پژوهشگر دیگری است که رساله خود را در موضوع "سیاق و اثر

آن در توجیه خطاب قرآنی در تفسیر آصواتهای سیاق در دانشگاه قاصدی مرباح - ورقله به چاپ رسانده است (یوسفی، ۱۴۳۴-۱۴۳۳ق).

اما پژوهشی که اختصاصاً به بررسی "دلالت سیاق" در این تفسیر پرداخته است، پایان نامه‌ای است با عنوان «دلاله السیاق القرآنی فی تفسیر آصواتهای سیاق للعلامة الشنقطی (دراسة موضوعیة تحلیلیة)» تأثیر احمد لافی فلاح بطی المحبیه المطیری از دانشگاه اردن (المطیری، ۲۰۰۷م). مؤلف در این رساله، ابتدا به بررسی مفهوم دلالت سیاق قرآنی، ارکان سیاق و انواع آن و اهمیت سیاق در تفسیر پرداخته است. وی در فصول بعدی، به بررسی میزان اعتباری که شنقطی برای دلالت سیاق در تفسیر قائل است، تأثیرات سیاق و موارد کاربست آن با بیان نمونه‌هایی از تفسیر وی می‌پردازد.

این رساله با پژوهش حاضر از جهت نوع نگاه به این قرینه و جایگاه آن، تفاوت‌هایی چند دارد. آنچه مهم‌ترین وجه تفاوت این تحقیق با رساله مذکور به نظر می‌رسد این است که رساله مذکور بر اساس پیش‌فرض تأثیر عمومی دلالت قرینه سیاق (صریح و غیرصریح) در این تفسیر پایه‌گذاری و سپس صورت‌بندی شده است اما این پژوهش با پیش‌فرض اولویت و ارجحیت قرینه سیاق و تأثیر مطلق آن در این تفسیر پایه‌گذاری نشده و عملانیز به نتایج و بالطبع صورت‌بندی متفاوتی از جایگاه سیاق در نزد شنقطی و تأثیر وی انجامیده است.

۲. بررسی مفاهیم تحقیق

پیش از ورود به بحث لازم است که به تبیین معنای "سیاق" به عنوان اصلی‌ترین مفهوم و کلیدوازه‌ی این پژوهش پردازیم.

۱-۱. سیاق در لغت

"سیاق" مصدر فعل ساق یسوق، از ریشه "سوق" و در اصل سواد بوده است که به خاطر کسره سین، "واو" در آن به "یاء" تبدیل شده است (ابن منظور، بی‌تا، ج ۱۰، ص ۱۶۷).

۱۷۶ مقاله علمی - پژوهشی: «بررسی و تحلیل جایگاه سیاق در تفسیر "أصوات البيان فی ایضاح القرآن" بالقرآن»

ابن فارس ریشه "س و ق" را [دارای] اصل واحدی می‌داند و آن راندن یک شیء است (ابن فارس، بی‌تا، ج ۳، ص ۱۱۷).

این اصل واحد در معانی بیشتر مشتقات این ریشه و کاربردهای مختلف آن به وضوح دیده می‌شود، از جمله: ۱. راندن شتران، افراد، اجناس، ابر و ... ۲. مهر زنان ۳. جان دادن.

علاوه بر اصل واحد "راندن" در برخی دیگر از کاربردهای این ریشه، معنای "تابع و پشت سر هم آمدن چیزی" نیز به چشم می‌خورد (ازهری، بی‌تا، ج ۹، ص ۱۴۵). زمخشری نیز در *أساس البلاعه* به معنای تتابع برای این واژه اشاره کرده و کاربردهایی از ریشه "سوق" را درباره سخن و کلام ذکر می‌کند (زمخشری، بی‌تا، ص ۳۱۴). یکی از پژوهشگران معتقد است با تأمل در مجموع معانی لغوی که در منابع متقدم برای این واژه ذکر شده است، می‌توان گفت کلمه "سیاق" بر نظم متوالی و پی‌درپی در حرکت به منظور رسیدن به یک هدف مشخص دلالت می‌کند (محمود، ۱۴۲۶، ص ۱۲).

نکته‌ی مهم در این توضیح توجه به "غرض و هدف" است که در معنای کلمه "سیاق" لحاظ شده است. صاحب کتاب *التحقيق* نیز عبارتی دارد که وجود همین معنا را، یعنی هدف و غرض، در کاربرد این کلمه می‌رساند (مصطفوی، بی‌تا، ج ۵، ص ۲۷۱-۲۷۲).

۲-۲. سیاق در اصطلاح

در معنای اصطلاحی سیاق، تعاریف گوناگونی از سوی پژوهشگران این حوزه و محققان علوم قرآنی ارائه شده است. برخی محققان بر مبنای ارتباطی که میان معنای لغوی و اصطلاحی سیاق قائل‌اند، مفهوم سیاق قرآنی را "پی‌درپی آمدن معنای و نظم یافتن آنها در رشته‌ی الفاظ قرآنی برای رسیدن به هدف عینی خود در بیان معنای مقصود" بی‌آنکه قطع یا جدایی رخ دهد، بر شمرده‌اند (محمود، ۱۴۲۶، ص ۱۴). بسیاری از مفسران و دانشمندان علوم قرآنی نیز به‌ویژه در قرون اخیر به نقش سیاق و اهمیت آن در تفسیر آیات

قرآن کریم تصریح کرده‌اند. از آن جمله زرکشی سیاق را بزرگ‌ترین قرینه‌ای می‌داند که مخاطب را به مراد متکلم هدایت می‌کند(زرکشی، ۱۴۱۰، ج ۲، ص ۳۳۵).

رشید رضا برترین قرینه‌ای را که بر حقیقت معنای لفظ وجود دارد، موافقت آن با قسمت‌های متقدم بر آن و سازگاری آن با مجموعه معنا ذکر کرده است(رشید رضا، ۱۹۹۰، ج ۱، ص ۲۰).

شهید صدر نیز فراتر از قرائن پیوسته لفظی، سیاق را مشتمل بر مجموع قرائن لفظی و حالی می‌داند(صدر، ۱۹۷۸، ج ۱، ص ۱۳۰). آیت‌الله معرفت "سیاق" را همان جهت خاص کلام می‌داند که موجب ارتباط و اتصال صدر و ذیل و میانه‌ی کلام می‌شود و مسیر کلام را در جهت خاصی قرار می‌دهد (معرفت، ۱۳۸۷، ج ۱، ص ۷۱) و اما مراد از سیاق در این نوشтар عبارت است از چینش و پیوند کلمات، جملات و آیات که بیانگر مراد متکلم است و دلالت این چینش و ارتباط بر آن مفهوم از نوع دلالت مطابقی الفاظ نیست و یا حداقل می‌تواند یکی از معانی مطابقی الفاظ را تائید کند.

۳. جایگاه سیاق در تفسیر أضواء البيان

چگونگی و میزان استفاده‌ی مؤلف أضواء البيان از قرینه‌ی "سیاق" در تفسیر آیات یکسان نبوده و از نمط واحدی پیروی نمی‌کند. در مواردی "سیاق" در کنار بهره‌گیری از سایر آیات مرتبط با موضوع آیه مورد بحث، در تبیین معنای آیه و یا ترجیح یا رد وجوه تفسیری موردن توجه و استفاده مؤلف قرار گرفته است، اما در موضع دیگری این قرینه در تبیین معنای آیه یا ترجیح آن نادیده انگاشته شده است. عمدتاً به این صورت که مفسر در کنار معنای نزدیکی که از سیاق آیه قابل برداشت است، معانی دیگر را نیز مطرح کرده و جملگی آن‌ها را می‌پذیرد. به این ترتیب نقش سیاق و نحوه تعامل مؤلف أضواء البيان با این قرینه را می‌توان در حالات زیر برشمرد:

الف) نقش مؤثر سیاق در تفسیر آیه.

ب) کنار گذاشتن سیاق در تفسیر آیه و یا در ترجیح معنا.

ج) طرح معانی دیگر با قطع نظر از سیاق در کنار بیان معنای برگرفته از سیاق. این معانی عمدتاً از سایر آیات هم مضمون یا از روایات برگرفته شده است.

۳-۱. نقش مؤثر سیاق در تفسیر آیات

هر چند که تعریف مشخصی از اصطلاح «سیاق» در این تفسیر یافت نشد، اما مفهوم آن اعم از آنکه مؤلف لفظ سیاق را بکار گرفته و یا نگرفته باشد، مورد توجه وی واقع شده است. شنقطی در مقدمه‌ی تفسیر خود توجه به قرینه‌های موجود در آیه را از گونه‌های مختلف توضیح مطلب می‌داند و از آن به "أنواع البيان" تعبیر می‌کند. وی در این باره می‌گوید:

«مِنْ أَنْوَاعِ الْبَيَانِ الَّتِي تَضَمِّنُهَا أَنْ يَقُولَ بَعْضُ الْعَالَمِينَ فِي الْآيَةِ قَوْلًا، وَيُكُونُ فِي نَفْسِ الْآيَةِ قَوْنِيَّةً تَدْلُّ عَلَى بُطْلَانِ ذَلِكَ الْكَوْلِ ...» (شنقطی، ۱۴۱۷، ج ۱، ص ۳۴).

شنقطی در جای جای تألیف خویش با استناد به این بیان، به رد بسیاری از آراء تفسیری مخالف با سیاق آیه پرداخته است. علاوه بر این مؤلف "أصوات البيان" در بیان معنا و مراد از مفردات و جملات آیه، بیان محدود و تقدیر آیه، تبیین معنای کلی آیه، ترجیح یکی از وجوده صرفی واژه و ... از قرینه سیاق بهره جسته است که در ادامه به بیان نمونه‌هایی از هر یک از این موارد می‌پردازیم.

۳-۱-۱. بیان مراد و معنای مفردات

شنقیطی در بیان مراد از "حسنی" در آیه شریفه‌ی "... وَ تَصِيفُ الْسِّتْهُمُ الْكَذِبَ أَنَّهُمُ الْحُسْنَى..." (نحل: ۶۲) به سیاق آیه و عبارتی که در ادامه آمده است استدلال می‌کند. وی می‌گوید:

«گفته شده است که مراد از "حسنی"، "فرزندان پسر" است، همانطور که در آیه ۵۷ همین سوره آمده است: «وَكُلُمْ مَا كَيْسَنُوْل». ولیکن بدون شک معنای صحیح این است که مراد از "حسنی"، این پندار ایشان است که اگر آخرت حق باشد، پس بهترین نصیب‌ها برای آنان خواهد بود، همانطور که در دنیا نیز چنین بود» (شنقیطی، ج ۲، ص ۱۴۱۷).

وی دلیل درستی این احتمال را دو مطلب می‌داند: یکی فراوانی آیاتی که این معنا را تبیین کرده است و دوم اینکه خداوند متعال در ادامه‌ی این سخن خود: «أَنَّهُمُ الْحُسْنَى» فرموده است: «لَا جَرَمَ أَنَّهُمُ النَّارُ» (همان). به این ترتیب شنقیطی در تبیین مراد از واژه به فراز پایانی و سیاق درونی آیه استناد جسته است. وی همچنین در آیه‌ی ششم سوره مبارکه کهف: «فَأَعْلَكَ بَاخِعً نَفْسَكَ عَلَى آثَارِهِمْ إِنْ مَمْ يُؤْمِنُوا بِهِنَّا الْحَدِيثُ أَسَفًا» از میان کاربردها و معنی‌ای که سایرین برای "عل" در این آیه برشمرده‌اند، از جمله: "إشفاق"، "نهی" و "استفهامی که متضمن معنای انکار است" (شنقیطی، ج ۲، ص ۳۳۸)، آشکارترین قول را درباره‌ی معنی "عل" این می‌داند که مراد "نهی از اندوه‌گین شدن بر ایشان" است. وی در این باره می‌نویسد:

«کاربرد "عل" که متضمن معنای نهی باشد در مواردی همچون این آیه یک اسلوب متداول در عربی است که سیاق کلام بر آن دلالت می‌کند» (همان، ص ۳۳۹).

در نمونه ای دیگر، مؤلف آصوات البيان معتقد است که مراد از "روح" در آیه‌ی «يُنَزِّلُ الْمَلَائِكَةَ بِالرُّوحِ مِنْ أَمْرِهِ عَلَىٰ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ» (نحل: ۲)، "وحی" است (همان، ص ۱۱۵). وی پس از اینکه آیات سوره شوری و غافر را به عنوان دلیلی بر این معنا ذکر می‌کند، دلیل دیگری که بر می‌شمرد این است که در ادامه‌ی آیه آمده است: "أَنَّ أَنذِرُوا" و "إِنذار نیز بوسیله وحی صورت می‌گیرد (همان).

۳-۱-۲. تبیین معنای آیه

صاحب آصوات البيان در تفسیر آیه‌ی «أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَّلًا» (کهف: ۹)، به سیاق آیات پیشین: «إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَّهَا إِنْبِلُوْهُمْ أَئُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً» و «وَإِنَّا جَاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيدًا حُرُزًا» توجه داشته و آن را لحظه نموده است. وی می‌گوید:

«رو شن ترین اقوال در تفسیر این آیه این است که خداوند متعال به پیامبرش می‌فرماید: همانا قصه اصحاب کهف، هر چند مردم آن را بسیار بزرگ پنداشته و از آن متعجب شوند اما این داستان به نسبت قدرت ما و بزرگی آفرینش ما مطلب عجیبی نیست. بدرستی که آفرینش آسمان‌ها و زمین و قراردادن آنچه بر روی زمین است به عنوان زینتی برای آن و سپس تبدیل آن به خاک بی‌گیاه، بزرگ تر و عجیب تراز کاری است که با اصحاب کهف انجام دادیم» (همان، ص ۳۴۱).

در نمونه‌ای دیگر، شنقطی ظاهر آیه‌ی «وَقُلِ الْحُقْقُ مِنْ رَّبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ...» (کهف: ۲۹) را به حسب وضع لغوی، تخيیر میان کفر و ایمان دانسته اما ادامه‌ی آیه را به عنوان دلیلی بر این مطلب می‌داند که مراد در این آیه "تخيیر" نیست بلکه "تهدید و تحویف" است (همان، ص ۳۸۲).

مؤلف *أنصوات البيان*، گاه در تبیین معنای یک آیه، آیات بعدی را شاهد می‌گیرد. هر چند این نوع استناد، نکته خاصی نداشت و بسیار روشن است، اما به عنوان نمونه مواردی از آن را ذکر می‌کنیم.

شنقیطی در آیه ۶۶ سوره مبارکه هود «فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا تَجْبَنَا صَالِحًا...» مراد از امر را صحیحه ای می‌داند که در آیه بعد آمده است: «وَأَخْذَ الَّذِينَ ظَلَمُوا الصِّحَّةُ فَأَصْبَحُوا فِي دِيَارِهِمْ جَاثِيًّا»، «كَانَ لَمْ يَعْنُوا فِيهَا أَلَا إِنَّهُمْ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَلَا بُعْدًا لَتُمُودُ» (همان، ص ۱۸).

وی همچنین مراد از بشارتی که فر شتگان با آن به نزد حضرت ابراهیم(ع) آمده‌اند را در آیه‌ی «وَلَقَدْ جَاءَتْ رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبُشْرَى...» (هو: ۶۹) ناشکار می‌داند و می‌گوید: «ولکن در آیه ۷۱ به این موضوع اشاره شده است که بشارت، بشارت به حضرت إسحاق و یعقوب بوده است: «وَأَمْرَأَتُهُ قَائِمَةً فَضَحِكَتْ فَبَشَّرَنَاهَا بِإِسْحَاقَ وَمِنْ وَزَاءِ إِسْحَاقَ يَعْقُوبَ» (همان).

۳-۱-۳. بیان مرجع ضمیر

شنقیطی، مرجع ضمیر "له" را در آیه‌ی شریفه‌ی «إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ» (حجر: ۹) قرآن کریم می‌داند و می‌گوید:

«گفته شده است که ضمیر به نبی اکرم(ص) باز می‌گردد، ولی همانطور که از ظاهر سیاق آیه متبادر می‌شود حق آن است که مرجع ضمیر به ذکر یعنی قرآن باز می‌گردد» (همان، ص ۶۷).

در نمونه ای دیگر شنقیطی چند قول را درباره مرجع ضمیر "بِئْهُمْ" در آیه‌ی «وَ يَوْمٌ يَقُولُ نَادُوا شُرَكَائِيَ الَّذِينَ رَعَمْتُمْ فَدَعَوْهُمْ فَلَمْ يَسْتَجِبُوهُمْ لَهُمْ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ مَوْنِفًا» (کهف: ۵۲) ذکر کرده و ابتداء بر اساس ظاهر قرآن و با استناد به سایر آیات قرآن (همان، ص ۴۰۲) و سپس به دلالت ظاهر سیاق آیه، این قول را می‌پذیرد که ضمیر به مشرکین و آنچه که به غیر از خدا می‌پرستیدند باز می‌گردد. وی می‌گوید:

«گفته شده خصمیر به "اهل آتش" و یا "اهل بهشت و اهل آتش با هم" و یا به "مشرکین و آنچه به غیر از خدا می‌پرستیدند" باز می‌گردد. و این قول آخر به دلالت ظاهر سیاق، روشن‌ترین اقوال است. زیرا خداوند متعال می‌فرماید: «وَيَوْمَ يُقُولُ نَادُوا شَرِكَاتِي الَّذِينَ رَعَمْتُمْ فَلَمْ يَسْتَحْبِطُوكُمْ» سپس در حالیکه از حال عابدین و معبدین خبر می‌دهد، می‌گوید: "وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ مَوْلَى" یعنی مهلکی که میان آنان جدا بی می‌اندازد و ایشان را احاطه می‌کند» (همان).

۳-۱-۴. بیان محدود و تقدیر در آیه

در مواردی شنقطی با استناد به سیاق آیه، به تبیین محدود و تقدیر در آیه پرداخته است. به عنوان مثال وی در تبیین تقدیر جواب "لو" محدود در آیه ۳۱ سوره مبارکه رد دو قول را مطرح کرده و به دلالت سیاق یکی از آن دو را می‌پذیرد. وی می‌گوید:

«تفسرین در بیان تقدیر جواب "لو" ای محدود در آیه‌ی **﴿كُلُّنَا أَنَّ**
قُرَارًا سُسْرِتْ بِهِ الْجَيْأُلُّ أَوْ قُطِعَتْ بِهِ الْأَرْضُ أَوْ كُلِّيْمَ بِهِ الْمُؤْنَى﴾ دو قول را مطرح نموده‌اند: اول آنکه: بعضی از علماء گفته‌اند تقدیر [در پاسخ این جمله که: اگر قرآنی بود که بوسیله آن کوه‌ها به حرکت در می‌آمد و زمین قطعه قطعه می‌گشت و یا مرده بوسیله آن سخن می‌گفت] این است که در اینصورت آن، حتماً همین قرآن می‌بود. و دوم: بعضی دیگر از علماء گفته‌اند تقدیر آن، این است که در اینصورت قطعاً به خداوند رحمن کفر می‌ورزیدند» (همان، ص ۵۶).

شنقطی از میان این دو قول، سیاق را دال بر قول دوم داشته و می‌نویسد عبارتی که در آیه قبل است یعنی: «وَهُمْ يَكْفُرُونَ بِالرَّحْمَنِ» بر این قول دلالت می‌کند (همان).

در نمونه‌ای دیگر مؤلف أصوات البیان، مفعول فعل "یجادل" را در آیه «وَمَا تُرِسْلُ
الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَجِهَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالْبَاطِلِ لَيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ...» (کهف:۵۶) محدود می‌داند که البته عبارت پیش از آن آشکار کننده آن است. وی می‌گوید قول خداوند که می‌فرماید: «وَمَا تُرِسْلُ الْمُرْسَلِينَ» بر این مطلب دلالت می‌کند که کسانی که کفار بوسیله باطل با آن‌ها مجادله می‌کردند، همان مرسلونی هستند که پیش تر ذکر شده‌اند (همان، ص ۴۰۷).

۳-۱-۵. ترجیح یکی از وجوده صرفی واژه

ذیل تفسیر آیه‌ی «الَّذِينَ كَفَرُوا وَ صَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ زِدْنَاهُمْ عَذَابًا فَوْقَ الْعَذَابِ إِمَّا كَانُوا
يُفْسِدُونَ» (نحل: ۸۸) مؤلف، دو احتمال "لازم" و "متعدی" بودن فعل "صَدُّوا" را مطرح کرده و سپس بر اساس قرائتی که در آیه موجود است (و به عبارتی به دلالت سیاق و ارتباط موجود میان عبارات آیه)، متعدی بودن آن و حذف مفعول را می‌پذیرد. وی ابتداء بیان می‌دارد که "صد" در زبان عربی به دو نحو متعدی و لازم استعمال شده است (همان، ص ۱۷۹) سپس می‌گوید:

«در این آیه نیز محتمل است که "صد" متعدی بوده و مفعول بر اساس دلالت مقام حذف شده باشد ... و یا محتمل است که "صد"
لازم باشد. اما در آیه سه قرینه وجود دارد که دلالت می‌کند بر اینکه "صد" در آیه متعدی است و مفعول در آن حذف شده است. به این معنی که "مردم را از راه خدا باز داشتند"» (همان).

وی سپس سه قرینه‌ی موجود در آیه را به شرح زیر بیان می‌کند:
اول آنکه اگر "صد" را لازم بدانیم و در نتیجه معنا این باشد که خودشان از اسلام روی گردانند، در این صورت این سخن با وجود عبارت "الَّذِينَ كَفَرُوا" در ابتدای آیه

مستلزم تکرار غیر مفید است بلکه معنای آیه این است که آن‌ها در وجود خودشان کفر ورزیدند و دیگران را از دین خدا باز داشتند.

قرینه‌ی دوم عبارتی است که در ادامه آمده است و می‌فرماید: «زِدْنَاهُمْ عَذَابًا فَوْقَ الْعَذَابِ» زیرا این فزونی در عذاب به این علت است که آنان دیگران را به گمراهی می‌کشانند و عذابی که بر آن عذاب دیگری اضافه شده است، آن عذابی است که به دلیل کفر وجودیشان بر آنان مقرر شده است.

و قرینه‌ی سوم عبارت "إِمَّا كَانُوا يُفْسِدُونَ" است زیرا این عبارت بر این مطلب دلالت می‌کند که آنان علاوه بر گمراهی‌ای که در وجود خود داشتند، به تباہ کردن دیگران می‌پرداختند و این قول که می‌فرماید "فَوْقَ الْعَذَابِ"، یعنی آن عذابی که به سبب گمراهی و کفر شان مستحق آن گشته‌اند. به این ترتیب، مؤلف، بر اساس ارتباط معنایی ای که میان سایر عبارات آیه با فعل مورد بحث برقرار می‌کند، متعدد بودن آن را می‌پذیرد.

در نمونه‌ای دیگر، وی درباره واژه "أعمى" در آیه‌ی ۷۲ سوره مبارکه إسراء «وَ مَن

كَانَ فِي هَذِهِ أَعْمَى فَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَعْمَى وَأَضَلُّ سَيِّلًا» می‌نویسد:

«بعضی از دانشمندان - از جمله زمخشری - گفته‌اند این صیغه، صیغه

تفضیل نیست بلکه معنی آن این است که پس او در آخرت هم
أعمى است و اینچنین به سوی هیچ نفعی هدایت نمی‌شود. اما مقیده
گفته است آنچه به ذهن متبار می‌شود، این است که دومین لفظ
"أعمى" در آیه صیغه تفضیل است. یعنی او در آخرت نایینایی
بیشتری دارد و عبارتی که در ادامه‌ی آیه آمده است یعنی "وَأَضَلُّ
سَيِّلًا" بر این مطلب دلالت می‌کند زیرا قطعاً آن صیغه تفضیل است»
(همان، ص ۳۲۳).

۳-۱-۶. ارزیابی اقوال سایر مفسران

در این تفسیر توجه به دلالت سیاق در ارزیابی آراء تفسیری تأثیر بهسزایی دارد. همانطور که ذکر شد مؤلف این کتاب در مقدمه‌ی تفسیر خود توجه به قرینه‌های موجود در آیه را از انواع بیان در ارزیابی صحت و سقم آراء دانشمندان دانسته و می‌نویسد:

«مِنْ أَنْوَاعِ الْبَيَانِ الَّتِي تَضَعُّ مِنْهَا أَنْ يَقُولَ بَعْضُ الْعَكَنَاءِ فِي الْآيَةِ قَوْلًا،
وَيُؤْكِنُ فِي نَفْسِ الْآيَةِ قَرْبَتُهُ تَدْلُّ عَلَى مُبْطَلَانِ ذَلِكَ الْقَوْلِ ...» (همان، ج ۱،
ص ۳۴).

وی در موارد پرتکراری با یادآوری این بیان و با استناد به سیاق آیه، به رد برخی آراء تفسیری و یا ترجیح یکی از وجوده پرداخته است. در ادامه به بیان نمونه‌هایی از این دو می‌پردازیم.

۳-۱-۶. رد اقوال سایر مفسران

شنقیطی در بیان مراد از "شهر الحرم" در آیه‌ی «فَإِذَا انسَلَحَ الْأَشْهُرُ الْحُرُمُ» (توبه:۵)، سخن ابن جریر و سایرینی که پایان ماه‌های حرام را ماه "محرم" دانسته‌اند، به دلالت سیاق نمی‌پذیرد و می‌گوید:

«سیاق آیات بر این مطلب دلالت می‌کند که مراد از ماه‌های حرام در این آیه، همان چهار ماهی است که در آیه‌ی دوم: "فَسِيَّحُوا فِي الْأَرْضِ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ" به مشرکین مهلت داده شده است» (همان، ص ۴۸۴).

در نمونه‌ای دیگر، مؤلف أصوات البیان درباره‌ی آیه‌ی «وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَّلَعَ تَرَوْزٌ عنْ كَهْفِهِمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَتْ تَغْرِضُهُمْ ذَاتَ الشِّمَاءِ وَهُمْ فِي فَجُوَّهِ مِنْهُدَّلِكَ مِنْ آیاتِ اللَّهِ...» (کهف:۱۷) می‌نویسد:

۱۸۶
مقاله علمی - پژوهشی: «بررسی و تحلیل جایگاه سیاق در تفسیر "أصوات البيان فی ایضاح القرآن
بالقرآن"»

«علماء در تفسیر این آیه دچار اختلاف شدند، در حالیکه در خود آیه
قرینه‌ای است که بر درست بودن یکی از دو قول و نادرستی دیگری
دلالت می‌کند» (همان، ج ۲، ص ۳۴۹).

وی در این باره می‌گوید:

«قول اولی که قرینه‌ی موجود در آیه برخلاف آن است این است
که، اصحاب کهف در گوشه‌ای از غار مستقر بودند و میان آن‌ها و
خورشید موانعی از خود غار موجود بود که آن‌ها را از گرمای
خورشید هنگام طلوع و غروب آفتاب محافظت می‌کرد و قول دوم
که قرینه‌ی موجود در آیه بر درستی آن دلالت می‌کند، این است که
اصحاب کهف در فضای وسیع غار و در جهتی که خورشید در
مقابل آن‌ها قرار داشت، مستقر بودند اما خداوند به صورت خرق
عادت و معجزه به جهت اکرام ایشان که مردمی صالح بودند، مانع
از رسیدن نور خورشید به آن‌ها می‌شد» (همان، ص ۳۵۰).

به این ترتیب شنقطی قرینه‌ی دال بر این سخن را عبارتی که در ادامه‌ی آیه آمده
است: «ذلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ» دانسته و می‌گوید:

«زیرا اگر وضعیت همانند حالتی باشد که گویند گان اولین قول بیان
می‌کنند؛ این امر، پیشامد عادی و مألوف است که هیچ تعجب و
غراحتی از ذهن ندارد تا خداوند بفرماید «ذلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ» (همان).

۳-۲-۶. ترجیح میان آراء تفسیری

شنقطی درباره‌ی مراد از "مقسمین" در آیه‌ی «كَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى الْمُفْتَسِمِينَ» (حجر: ۹۰) سه قول از اقوال سایر مفسران را مطرح نموده و هر چند برای هریک از آن‌ها شواهدی از آیات سور دیگر ارائه می‌دهد؛ اما قرینه موجود در آیه را باعث تضعیف بعضی از این اقوال

دانسته (همان، ص ۱۰۷ و ۱۰۸) و سپس به قرینه آیه بعد تنها قول سوم را می‌پذیرد. وی می‌نویسد:

«درباره مراد از مقتضمین سه قول مطرح شده است: اول، کسانی که بر سر تکذیب رسول و مخالفت با ایشان سوگند می‌خورند. دوم، یهود و نصاری. سوم، جماعتی از کافران مکه که قرآن کریم را با سخنان دروغشان تقسیم می‌کردند. بعضی از ایشان می‌گفتند قرآن شعر است. برخی دیگر آن را سحر، بعضی کهانت و بعضی اساطیر اولین و ... می‌دانستند» (همان، ص ۱۰۸).

شنقیطی پس از بیان این اقوال، آیه بعد را که می‌فرماید: «الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عَضِيرًا و در آن سخن از بخش بخش کردن قرآن کریم بر اساس سخنان دروغ ایشان است، در قول آخر ظاهر و مؤید آن می‌داند (همان).

در نمونه‌ای دیگر، ذیل تفسیر آیه‌ی «يَوْمَ نَدْعُ كُلَّ أُنَاسٍ بِإِيمَانِهِمْ ...» (إسراء: ۷۱) وی اقوال متعددی را درباره مراد از عبارت "بِإِيمَانِهِمْ" مطرح کرده و می‌گوید برخی مراد از "بِإِيمَانِهِمْ" را نبی (ص)، بعضی کتاب آسمانی که بر پیامبر قوم نازل و تشریع شده است و عده‌ای دیگر از جمله این کثیر مراد از آن را "كتاب أعمال" می‌دانند (همان، ۳۲۲). شنقیطی پس از بیان این اقوال، ادامه‌ی آیه را که می‌فرماید: «فَمَنْ أُوتَ كِتَابَهُ بِيَوْمِنِهِ» قرینه‌ای برای ترجیح دیدگاه این کثیر که مراد از إمام را در این آیه کتاب اعمال دانسته بود، بر می‌شمرد (همان). (نمونه دیگر: همان، ص ۳۷۴)

۲-۳. بی اعتمایی به سیاق به عنوان قرینه‌ای در ترجیح معنا

این نوع بی اعتمایی به سیاق بدین شرح است که با وجود آنکه با توجه به سیاق آیه/آیات، معنای مشخص و روشنی از آیه قابل دستیابی است اما مفسر با طرح سایر معانی

برگرفته از آیات دیگر در سایر سوره‌ها، عملاً این قرینه را در ترجیح معنای نزدیک نادیده گرفته است.

به عنوان نمونه، شنتیطی دو وجه را درباره‌ی مراد از "حجاجاً مَسْتُورًا" در آیه‌ی «وَإِذَا قَرَأْتُ الْقُرْآنَ جَعَلْنَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ حِجَاجاً مَسْتُورًا» (إسراء: ۴۵) ذکر می‌کند و با وجود آنکه وجه اولی که بیان می‌کند یعنی "حائل و ساتری" که خداوند در هنگام قرائت قرآن میان پیامبر اکرم(ص) و کسانی که به قرآن ایمان نمی‌آورند، قرار می‌دهد تا آن را نفهمیده و سودی از آن نبرند" (همان، ص ۳۱)، با آیه‌ی بعد: «وَجَعَلْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ أَكْيَنَةً أَن يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقُرْبًا» سازگارتر است و به نظر می‌رسد آیه به روشنی همین وجه را تائید می‌کند.

اما وی در میان آیاتی که به عنوان شاهد می‌آورد اولاً؛ هیچ اشاره‌ای به شاهد نزدیکتر یعنی آیه‌ی بعد نداشته، و ثانیاً؛ پس از آنکه وجه دومی را نیز ذکر می‌کند _ اینکه مراد از حجاب مستور این است که خداوند پیامبر(ص) را از نگاه کافران می‌پوشاند تا او را نبینند(همان) _ قضاوتی در جهت ترجیح هیچ یک از این دو وجه صورت نداده و ثالثاً؛ روایتی را از کتاب الدرالمثور و ماجرایی را به نقل از أبوعبدالله قرطبی در تفسیر خود به عنوان شاهد بر وجه اخیر می‌آورد (همان).

نمونه‌ی دیگر، ذیل تفسیر وی در آیه‌ی «وَ يَجْعَلُونَ لِلَّهِ مَا يَكُرْهُونَ» (نحل: ۶۲) قابل مشاهده است. در این آیه با توجه به آیات پیشین (نحل: ۵۷-۶۱) که در آنها سخن از قراردادن دختران به عنوان فرزندان خدا توسط مشرکین و بیان کراحت و ناراحتی آنان هنگام بشارت به فرزند دختر است؛ مراد از عبارت "ما يکرھون" را به روشنی می‌توان "بنات" دانست. اما شنتیطی پس از بیان این مطلب که "ما" اسم مبهم است و صله‌ی موصول چیزی از اوصاف این مبهم را برای ما روشن نمی‌کند، می‌گوید ولیکن در مواضع دیگری این تبیین صورت گرفته است. وی معنایی را که از سیاق آیات به روشنی قابل دستیابی است - یعنی مراد از آنچه مشرکین از آن کراحت داشتند دختران هستند — در کنار آیاتی از

سوره‌های دیگر که سایر اسباب و عوامل کراحت مشرکین را بر می‌شمرد^۱ قرار داده و ترجیحی میان هیچکدام از این احتمالات قایل نشده است (همان، ج ۲، ص ۱۵۸).

در نمونه‌ای دیگر، شنقطی برای بیان تقدير محدودی که قرائن آیه‌ی «فَحَسِبَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ يَتَخَذُوا عِبَادِي مِنْ دُونِي أَوْلِيَاءٍ إِنَّا أَعْتَدْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ ثُلُّا» (کهف: ۱۰۲) بر آن دلالت می‌کند، دو قول را مطرح می‌کند:

اول آنکه: بعضی از علماء گفته‌اند تقدير محدود این است که: آیا کسانی که کفر ورزیدند، پنداشتند که بندگانم را به جای من سرپرستان خود می‌گیرند، و من ایشان را عقاب شدیدی نمی‌کنم؟! نه اینظور نیست. بلکه آنها را مجازات سنگینی خواهم کرد. دلیل بر این معنا ادامه‌ی آیه است که می‌فرماید: «إِنَّا أَعْتَدْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ ثُلُّا».

و دوم آنکه: بعضی دیگر از علماء گفته‌اند تقدير آن، این است که آیا کسانی که کفر ورزیدند، پنداشتند که بندگانم را به جای من سرپرستان خود می‌گیرند و این سرپرست گرفتن، به حالشان سودی می‌بخشد؟! نه اینظور نیست. آنها به ایشان نفعی نمی‌رسانند بلکه ضرر می‌رسانند (همان، ص ۴۳۴).

وی سپس آیاتی را از سایر سوره‌ها به عنوان شاهد بر قول دوم می‌آورد^۲ اما با وجود سازگاری احتمال اول با سیاق آیه که خود بدان معتبر است، ترجیحی میان این اقوال قائل نمی‌شود. در نمونه‌ای دیگر مفسر در معنایی که برای آیه «فُلَّ نَارُ جَهَنَّمَ أَشَدُ حَرَّاً لَّوْ كَأُنْوَى يَنْفَعُهُونَ» (توبه: ۸۱) ارائه داده است، به موضوع و سیاق آیه توجهی نداشته است.

وی درباره این آیه می‌گوید که خداوند در این آیه شدت حرارت آتش جهنم را ذکر کرده است (همان، ج ۱، ص ۵۰۶). سپس آیات دیگری را از سایر سوره‌ها به عنوان شاهد بر این معنا می‌آورد. این در حالی است که این معنا به طور استقلالی و اولیه منظور آیه نبوده و این بخش از آیه در پاسخ گویندگان مطلب صدر آیه است که تخلف کنندگان از جهاد

^۱. مانند: انعام: ۱۰۰ و ۱۳۶، روم: ۲۸.

^۲. آیاتی چون: زمر/۳، یونس/۱۸ (همان).

یکدیگر را از جهاد در حرارت تابستان نهی می کردند و خداوند پاسخ می دهد که بگو آتش جهنم سوزان تر است.

۳-۳. طرح سایر معانی و یا مصاديق آیه در کنار بیان معنای برگرفته از سیاق
این شروح که یا از حیث مصاديق آیه و یا در زمرةی سایر معانی محتمل مطرح می شود، عمدتاً از سایر آیات مرتبط یا از روایات برگرفته شده است. به این ترتیب که مؤلف أصوات البيان در عین بیان معنای مشخصی که آیه‌یی مجاور (و به عبارتی سیاق) را دال بر آن می داند، معنای آیه را به مصاديق دیگر تعمیم داده است. در مواردی نیز معنای سیاقی را در کنار معنای دیگری که با استناد به سایر آیات بدست می آید، مطرح کرده و تا جایی که این اقوال با یکدیگر ناسازگاری نداشته باشند، همه آنها را می پذیرد.

این روش بر اساس برخی از مبانی وی است که با عنوان "من أنواع البيان" در مقدمه تفسیر خود بدان پرداخته است. از جمله مهم ترین این مبانی در اتخاذ این شیوه، این "بیان اوست که می گوید گاهی درباره معنای یک آیه، چند قول وجود دارد که همه آنها حق است و بر هر کدام از آنها شاهدی از قرآن کریم هست:

«مِنْ أَنْوَاعِ الْبَيَانِ الَّتِي تَضَمَّنَهَا أُنْ يُكَوَّنَ فِي الْآيَةِ وَجْهَانٌ أَوْ أَوْجَهٌ مِنْ التَّفْسِيرِ كُلُّهَا حَقٌّ، وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا يُشَكُّهُدُ كَلَّهُ قُرْآنٌ» (شنقیطی، ۱۴۱۵، ج ۳، ص ۵۱۵).

مبانی وی در پذیرش معنای روایت در کنار معنای سیاقی آیه نیز، این بیان اوست که در چند جا تکرار شده است: «لأن العبرة بعموم الألفاظ لا بخصوص السبب»^۴ (همان، ج ۲، ص ۴۳۵). در واقع وی تصریح می کند که در تبیین معنای آیه، عموم الفاظ معتبر است نه خصوص (روایات) اسباب نزول (همان).

^۴. به عنوان مثال ذیل تفسیر آیه ۱۰۴ سوره مبارکه کهف (شنقیطی، ج ۲، ص ۴۳۵).

برای نمونه مؤلف آصوات البیان در تفسیر آیات ۱۰۳ و ۱۰۴ سوره مبارکه که کهف، پس از بیان مورد نزول بر اساس تصریح آیه بعد، آن را به مصاديق دیگری تعمیم داده است. تو ضیح آنکه شنقیطی علاوه بر اینکه مورد نزول آیات «فُلْ هَلْ نُنْتِشُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا * الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَخْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُخْسِنُونَ صُنْعًا» را به دلالت آیه بعد که می فرماید: «أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَلَقَاءِهِ فَحَظِّتُ أَعْمَالُهُمْ»، "کفار" می داند، اما سایر اقوال یعنی: اهل کتاب، رهبان و ... و همچنین اقوالی که در روایت بخاری از سعد بن أبي وفاصل آمده است را نیز درباره مورد نزول آیه مطرح کرده و آیه را دربرگیرنده همه آنها می داند(همان).

تمام نمونه هایی را که در بالا با عنوان "بی اعتمایی به قرینه سیاق به عنوان عاملی برای ترجیح معنا" ذکر شد؛ می توان از وجهی دیگر، ذیل این عنوان یعنی "طرح و پذیرش معانی دیگر در کنار معنای سیاقی" نیز بر شمرد. مانند آیه‌ی «وَ يَجْعَلُونَ لِلَّهِ مَا يَكُرْهُونَ» که ذیل آن مؤلف آصوات البیان تمام معانی محتمل چه معنای مطابق با سیاق و چه معنای برگرفته از سایر آیات را به دنبال یکدیگر و در کنار هم مطرح نموده و هیچ یک را مرجح ندانسته است. و یا ذیل تفسیر آیه ۴۵ سوره مبارکه‌ی إسراء «وَإِذَا قَرَأْتِ الْقُرْآنَ جَعَلْنَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ حِجَابًا مَسْتَوْرًا» که در آن علاوه بر ذکر وجهی که با سیاق آیه سازگار است، قول دومی را بر مبنای یک روایت بیان کرده و آن را نیز تلویحاً می پذیرد.

نتیجه گیری

با تأمل در تفاسیری که مؤلف آصوات البیان ذیل آیات شریفه ارائه نموده است و بر مبنای مطالعه پنج جزء سوم قرآن کریم از این تفسیر، به دست می آید که علاوه بر نقش مؤثر قرینه سیاق در این تفسیر که نمونه هایی از آن در مواردی چون بیان معنا و مراد از مفردات آیه، تبیین معنای کلی آیه، ارزیابی اقوال مفسران، بیان تقدیر و محذوف و... مشاهده گردید، در موارد قابل توجهی نیز مفسر با طرح معانی ای که مستند به آیاتی از

۱۹۲ مقاله علمی - پژوهشی: «بررسی و تحلیل جایگاه سیاق در تفسیر "أصوات البيان فی ایضاح القرآن بالقرآن"»

سایر سوره‌های معنایی را که از سیاق آیه قابل دستیابی است را کنار گذاشته و یا حداقل معنای سیاقی را به عنوان یکی از معانی محتمل و هم طراز با سایر معانی مطرح نموده است. مؤلف *"أصوات البيان"* عموماً در ابتداء، آیات هم مضمون و مرتبط با آیه مورد بحث را از سوره‌های دیگر استخراج کرده و مورد توجه قرار می‌دهد و گاهی نیز معنای سیاقی آیه را جزء یکی از این وجوه ذکر می‌کند. وی در مواردی با وجود آنکه سیاق را مؤید معنایی خاص می‌داند اما معنای دیگری را نیز ذکر می‌کند و بر آن‌ها از سوره‌های دیگر (و یا از روایت) شاهد می‌آورد. در مواردی نیز بی آنکه ترجیحی میان وجه سیاقی آیه و وجوه دیگر قائل شود تلویحاً هر دو وجه را می‌پذیرد.

این مطلب می‌رساند که از میان دو شیوه‌ی "بهره‌گیری از سایر آیات مرتبط با موضوع آیه مورد بحث" و "توجه به سیاق" در تبیین معنای آیه در تفاسیر قرآن به قرآن، اولین قرینه یعنی "استفاده از سایر آیات"، عموماً در نزد مؤلف این کتاب، ارجح بوده و نسبت به قرینه "سیاق" در اولویت و جایگاه مهم‌تری واقع شده است.

جدول ۱: جایگاه سیاق در تفسیر *"أصوات البيان"* (با تکیه بر پنج جزء سوم قرآن کریم)

جایگاه سیاق در تفسیر <i>"أصوات البيان"</i>	
نمونه‌ها	جایگاه سیاق در تفسیر <i>"أصوات البيان"</i>
نحل: ۶۲- نحل: ۲	۱. بیان مراد و معنای مفردات
کهف: ۹- کهف: ۲۹ هو: ۶۶- هو: ۶۹	۲. تبیین معنای آیه
حجر: ۹- کهف: ۵۲	۳. بیان مرجع ضمیر
رعد: ۳۱- کهف: ۵۶	۴. بیان محذوف و تقدير در آیه
نحل: ۸۸- إسراء: ۷۲	۵. ترجیح یکی از وجوه صرفی واژه
توبه: ۵- کهف: ۱۷	۶. ارزیابی اقوال سایر مفسران
	۱. رد اقوال سایر مفسران

الف. نقش
مؤثر سیاق در
تفسیر آیه

حجر: ۹۰- إسراء: ۷۱	۲. ترجیح میان آراء تفسیری		
توبه: ۸۱- إسراء: ۴۵- نحل: ۶۲- کهف: ۱۰۲	ب. بی اعتنایی به سیاق در تفسیر آید و یا در ترجیح معنا		
کهف: ۱۰۳ و ۱۰۴- نحل: ۶۲- إسراء: ۴۵	ج. طرح معانی دیگر با قطع نظر از سیاق در کنار بیان معنای برگرفته از سیاق		

منابع

۱. قرآن کریم.
۲. آل شلش، عدنان بن محمد بن عبدالله، (۱۴۲۵ق)، **العلامة الشنقيطي مفسرها؛ دراسة منهجية على تفسيره المسمى: أصوات البيان في ايضاح القرآن بالقرآن**، اردن: دار النفائس.
۳. ابن فارس، احمد بن فارس، (بی تا)، **معجم مقاييس اللغة**، قم: مكتب الأعلام الإسلامي.
۴. ابن منظور، محمد بن مكرم، (بی تا)، **لسان العرب**، بيروت: دار صادر.
۵. ازهري، محمد بن احمد، (بی تا)، **تهذيب اللغة**، بيروت: دار احياء التراث العربي.
۶. بابائی، علی اکبر، (۱۳۸۶/۱۳۸۱ش)، **مکاتب تفسیری**، تهران: سمت / پژوهشکده حوزه و دانشگاه.
۷. رشیدرضا، محمد، (۱۹۹۰م)، **تفسير القرآن الحكيم (تفسير المنار)**، مصر: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
۸. زركشی، محمد بن عبد الله، (۱۴۱۰ق)، **البرهان في علوم القرآن**، بيروت: دار المعرفة.
۹. زمخشری، محمود بن عمر، (بی تا)، **أساس البلاغة**، بيروت: دار صادر.
۱۰. الشنقيطي، محمدالأمين بن محمد، (۱۴۱۵ق)، **أصوات البيان في ايضاح القرآن بالقرآن**، بيروت: دار الفكر.
۱۱. الشنقيطي، محمدالأمين بن محمد، (۱۴۱۷ق)، **أصوات البيان في ايضاح القرآن بالقرآن**، بيروت: دار احياء التراث العربي.

١٩٤ مقاله علمی - پژوهشی: «بررسی و تحلیل جایگاه سیاق در تفسیر "أصوات البيان في ایضاح القرآن بالقرآن"»

١٢. الشيمي، احمد سيد حسانين اسماعيل، (١٤٢٢ق)، *الشنقيطي و منهجه في التفسير في كتابه: أصوات البيان في ایضاح القرآن بالقرآن*، قاهره: دانشگاه قاهره.
١٣. صدر، محمدباقر، (١٩٧٨م)، *دروس في علم الأصول*، بيروت: دارالكتب اللبناني.
١٤. طيب حسيني، سيد محمود، (١٣٨٩ش)، *اتقان در علوم قرآن*، قم: انتشارات دانشکده اصول دین.
١٥. عباس، فضل حسن، (١٤٢٧ق)، *اتجاهات التفسير و مناهج المفسرين في العصر الحاديث*، عمان، اردن: دارالنفاس.
١٦. لافي فلاح بطي المطيري، احمد، (٢٠٠٧م)، *دلالة السياق القرآني في تفسير أصوات البيان للعلامة شنقيطي*، مصطفى ابراهيم المشنى، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية.
١٧. محمود، المثنى عبدالفتاح محمود، (١٤٢٦ق)، *السياق القرآني وأثره في الترجيح اللالى*، فضل حسن عباس، اردن: دانشگاه يرموك.
١٨. مصطفوى، حسن، (بـتا)، *التحقيق في كلمات القرآن الكريم*، بيروت: دارالكتب العلميه.
١٩. معرفت، محمدهادى، (١٣٨٧ش)، *التفسير الأثيري الجامع*، قم: مؤسسه تمہید.
٢٠. يوسفى، اسماعيل، (١٤٣٤-١٤٣٣ق)، *السياق وأثره في توجيه الخطاب القرآني في كتاب "أصوات البيان في ایضاح القرآن بالقرآن" للشنقيطي*، احمد بلخضر، مرباح: جامعة قاصدي.

Bibliography:

1. The Holy Quran.
2. Abbās FH. Ittijāhāt al-Tafsīr wa Manāhij al-Mufassirīn fī al-‘Asr al-Ḥadīth. Amman: Dar al-Nafās; 1427 AH.
3. Āl Shalash A. Al-‘Allāmah al-Shinqīṭī Mufassiran, Dirāsaḥ Manhajīyyah ‘alā Tafsīrihi al-Musammā: Aḍwā’ al-Bayān fī Īdāḥ al-Qur’ān bi-al-Qur’ān. Jordan: Dār al-Nafā’is; 1425 AH.
4. Al-Shīmī AH. Al-Shinqīṭī wa-Manhajuḥu fī al-Tafsīr fī Kitābihi Aḍwā’ al-Bayān fī Īdāḥ al-Qur’ān bi-al-Qur’ān. Cairo: Cairo University; 1422 AH.
5. Al-Shinqīṭī MA. Aḍwā’ al-Bayān fī Īdāḥ al-Qur’ān bi-al-Qur’ān. Beirut: Dār al-Fikr; 1415 AH.
6. Al-Shinqīṭī MA. Aḍwā’ al-Bayān fī Īdāḥ al-Qur’ān bi-al-Qur’ān. Beirut: Dār Ihyā’ al-Turāth al-‘Arabī; 1417 AH.
7. Azharī. MBA, Tahdhīb al-Lughah. Beirut: Dar Ihya’ al-Turāth al-‘Arabī; nd.
8. Babayi AA. The Islamic Exegetical Schools. Tehran: Samt- Research Institute of Hawzeh and University; 1386 HS.
9. Ibn Fāris A. Mu‘jam Maqāyīs al-Lughah. Qom: Maktab al-I‘lām al-Islamī; nd.
10. Ibn Manzūr MBM. Lisān al-‘Arab. Beirut: Dar Ṣādir; ND.
11. Lāfi Falāḥ A. Dilālat al-Siyāq al-Qurānī fī Tafsīr Aḍwā’ al-Bayān lil-‘Allāmah Shinqīṭī. Jordan: Jordan University; 2007.
12. Maḥmūd MAM. Al-Siyāq al-Qurānī wa Atharuhu fī al-Tarjīh al-Dilālī. Jordon: Yarmouk University; 1426 AH.
13. Ma‘refat MH. Al-Tafsīr al-Atharī al-Jāmi‘. Qom: Tamhid Institution; 1387 HS.
14. Mostafavi H. Al-Tahqīq fī Kalimāt al-Qurān al-Karīm. Beirut- Cairo-London: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah- Center for publishing Allameh Mostafavi’s works. nd.
15. Rashīd Riḍā M. Tafsīr al-Qur’ān al-Ḥakīm (Tafsīr al-Minār). Egypt: al-Hay’at al-Miṣriyyat al-‘Āmmah lil-Kitāb; 1990.
16. Ṣadr MB. Durūsun fī ‘lm al-Uṣūl. Beirut: Dar al-Kutub al-Lubnāniyy; 1978.

۱۹۶
مقاله علمی - پژوهشی: «بررسی و تحلیل جایگاه سیاق در تفسیر "أصوات البيان فی ایضاح القرآن
«بالقرآن»

17. Tayyeb Hoseini SM. *Itqān in Quranic Studies* (Translation of eighteen topics from al-Itqān fī 'Ulūm al-Qur'ān by Jalāl al-Dīn al-Suyūtī). Qom: Usul al-din Institute of Higher Education; 1389 HS.
18. Yusufī I. Al-Siyāq wa-Atharuhu fī Tawjīḥ al-Khitāb al-Qurāni fī Kitāb Aḍwā' al-Bayān fī Īdāh al-Qur'ān bi-al-Qur'ān lil-Shinqītī. Ouargla: Kasdi Merbah University; 1433-1434 AH.
19. Zamakhsharī MBU. *Asās al-Balāghah*. Beirut: Dar Ṣādir; nd.
20. Zarkashī MBA. *Al-Burhan fī 'Ulūm al-Qur'ān*. Beirut: Dar al-Ma'rifah; 1410 AH.