

دوفصلنامه علمی - پژوهشی تحقیقات علوم قرآن و حدیث دانشگاه الزهرا

سال دهم، شماره ۲، ۱۳۹۲، پیاپی ۲۰

روابط بینامتنی قرآن با خطبه‌های نهج‌البلاغه

سید مهدی مسبوق^۱

تاریخ دریافت: ۹۰/۸/۱۰

تاریخ تصویب: ۹۱/۳/۲۷

چکیده

متن‌های گوناگون از دیرباز، با یکدیگر ارتباطی بینامتنی داشته و از نظر زبانی، وزنی و معنایی بر یکدیگر اثر گذاشته و از هم اثر پذیرفته‌اند. اگرچه این ارتباط از گذشته مطرح بوده است و تبادل کلام هنری را در بسیاری از آثار گذشتگان می‌بینیم، در دوره معاصر، میخانیل باختین، اندیشمتد روSSI، بار دیگر، مقوله بینامتنی را از دیدگاهی نو بررسی کرده و کسانی همچون ژولیا کریستوا، رولان بارت و هارولد بلوم، تحت تأثیر باختین، به این مسئله پرداخته‌اند. براساس نظریه بینامتنی، هر متن برپایه متونی که پیشتر خوانده‌ایم، معنا می‌دهد و بر رمزگانی استوار است که پیشتر شناخته‌ایم. پیوند ناگسستنی مفاهیم نهج‌البلاغه و قرآن کریم، از ژرفایی بسیار برخوردار است و به روساخت، محدود نمی‌شود؛ بلکه در سطح ژرف‌ساخت، پیوندی عمیق میان این دو کتاب برقرار است؛ به طوری که در بسیاری از موارد،

۱. دانشیار زبان و ادبیات عربی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان smm.basu@yahoo.com

در ک دقيق معنای موردنظر امام (ع) جز از طریق آشنایی با متن پنهان و شناخت چگونگی رابطه این دو کتاب با يکدیگر میسر نیست. با خوانش دقیق خطبه‌های نهج‌البلاغه، به این نتیجه می‌رسیم که بیشترین شکل روابط بینامتنی قرآن با خطبه‌های نهج‌البلاغه، به صورت نفعی متوازن است که در آن، امام (ع) توانسته است نوعی سازش میان متن پنهان و متن حاضر ایجاد کند و تعاملی آگاهانه با آن پذید آورد.

واژه‌های کلیدی: قرآن، نهج‌البلاغه، متن حاضر، متن غایب، رابطه بینامتنی.

۱. مقدمه

بینامتنیت، نظریه‌ای است که در ابتدایی‌ترین شکل آن، رابطه دو کلمه، و در پیچیده‌ترین و عمیق‌ترین شکلش، رابطه دو متن را با يکدیگر بررسی می‌کند. تازگی این نظریه، تعریف آن را دشوار کرده است؛ اما ساده‌ترین تعریف را ژولیا کریستوا، ناقد فرانسوی بلغاری‌تبار قرن بیستم، بدین صورت به‌دست داده است که هر متنی برگرفته و تحولی از بسیاری از متون دیگر است. (موسی، ۵۱ و ۵۲ م: ۲۰۰۰). پژوهشگران عرب اصطلاحاتی متعدد و مترادف را برای این مفهوم پیش‌نهاد کرده‌اند؛ از جمله: التناصیه، النصوصیه، تداخل‌النصوص، النصوص المتداخلة و النص الغایب. در مقابل آن، النص الراهن، النص الحاضر و... قرار می‌گیرد (عطاء، ۱۱ م: ۲۰۰۷).

با نگاهی به خطبه‌های نهج‌البلاغه درمی‌یابیم این خطبه‌ها با مفاهیم و تعبیرهای والای قرآن به عنوان میراث دینی و ادبی جامع، تعامل و پیوندی عمیق یافته است؛ به‌گونه‌ای که امام (ع) از واژگان، تعبیرها و مفاهیم قرآنی، به صورتی گسترده استفاده کرده و این مسئله باعث جذابت، عمق معانی و تأثیرگذاری کلام ایشان شده است. کارکرد آیه‌های قرآنی در این خطبه‌ها، به صورت اقتباس کامل و گاه به صورت جزئی، متغیر یا اشاره‌ای و مضمونی بوده که در نوشتار حاضر، به انواع این رابطه‌ها و تحلیل آن‌ها براساس نظریه بینامتنی می‌بردازیم.

۲. پیشینهٔ پژوهش

بازتاب مفاهیم و تعبیرهای قرآنی در نهج‌البلاغه، چنان گسترده است که تقریباً همه شرح‌ها و ترجمه‌های نوشته‌شده دربارهٔ نهج‌البلاغه، به این اقتباس‌های قرآنی در نهج‌البلاغه پرداخته‌اند. اخیراً نیز مقاله‌ای به قلم حمید عباس‌زاده با عنوان «اقتباس‌های قرآنی در نهج‌البلاغه» نوشته شده و در فصلنامه مطالعات تفسیری، شمارهٔ یکم، بهار ۱۳۸۹ منتشر شده است که نویسنده در آن، به گونه‌های مختلف اقتباس‌های قرآنی اعم از اقتباس جزئی، متغیر، اشاره‌ای و استنباطی پرداخته است. دربارهٔ نظریهٔ بینامتنیت نیز کتاب‌ها و مقاله‌هایی گوناگون نوشته شده که از آن جمله است کتاب کلام، مکالمه و رمان، نوشته ژولیا کریستوا و ترجمهٔ پیام یزدان‌جو، و بینامتنیت، نوشته آلن گراهام و ترجمهٔ پیام یزدان‌جو، و از اثر به متن، نوشته رولان بارت و ترجمهٔ مراد فرهادپور، ماهیه‌التناص، قرائهٔ فی اشکالیاته النقادیه، نوشته عبدالستار اسدی؛ اما دربارهٔ بازتاب آیه‌های قرآنی در خطبه‌های نهج‌البلاغه و تحلیل آن براساس نظریهٔ بینامتنی، تا آنجا که نگارنده این مقاله جستجو کرده، پژوهشی صورت نگرفته است.

۳. نظریهٔ بینامتنی

شیوه‌های نوین نقد که تحت تأثیر زبان‌شناسی ظهرور کرده‌اند، بیشتر از نوع متن محورند. بررسی نظریه‌های نقدی متن محور نشان می‌دهد که گروهی متن را یک واحد بسته می‌انگارند که تنها به‌وسیلهٔ خود متن، قابل فهم است و گروهی متن را یک واحد باز می‌دانند که با دیگر متون در تعامل است. این، همان تناص یا بینامتنی است و این نظریه را متفکرانی همچون میخائيل باختین و ژولیا کریستوا بیان کردند. آن‌ها معتقد بودند «هر متنی به منزلهٔ جذب و دگرگون‌سازی متنی دیگر است» (کریستوا، ۱۳۸۱ش: ۴۴) و به‌تعییری دیگر، هر متن، جای‌گشتنی از متن‌ها و محل تلاقی گفته‌هایی متعدد است که یکدیگر را ختی می‌کنند. (آلن، ۱۳۸۰ش: ۵۳).

این تعریف از بینامتنی که براساس آن، هر متن، برگرفته و تحولی از بسیاری متن‌های دیگر است، دو اصطلاح متن حاضر و متن غایب (پنهان) را وارد مباحث بینامتنی کرد. متن موجود را متن حاضر و متن‌هایی را که با متن کنونی تعامل دارند، متن غایب می‌نامند (موسی، ۲۰۰۰م: ۵۲).

رولان بارت فرانسوی متن جدید را حاصل اجتماع اجزای متون پیشین دانسته و آن را برای هر متنی، حتمی و اجتناب‌ناپذیر شمرده است. از نظر وی، هر متن، بافتی جدید است که تاروپود آن از نقل قول‌های گذشتگان تبیین شده است (بروئل، ۱۳۷۸: ۳۷۴).

محمد بنیس، معتقد ادبی معاصر عرب نیز متن حاضر را ساختاری لغوی دانسته است که با متون دیگر در ارتباط است و با شناخت این ارتباط می‌توان متن را تفسیر کرد. به اعتقاد او، هر متن همچون شبکه و دامی دربرگیرنده متون دیگر است و این متون چنان در هم تبیین شده و با هم آمیخته‌اند که تشخیص دادن آن متون از متن حاضر، ممکن نیست (بنیس، ۱۹۷۹: ۲۵۱). ابراهیم رمانی نیز با محمد بنیس در این تعریف، همداستان است. او بینامتنی را مجموعه‌ای از متون پنهان در متن حاضر دانسته است که به صورت پنهانی، باعث ایجاد متن حاضر شده‌اند (رمانی، ۱۹۸۸: ۴۸).

۴. روابط بینامتنی

از مباحثی که گذشت، این نتیجه به دست می‌آید که بینامتنی، دارای سه رکن اصلی است: متن پنهان، متن حاضر و روابط بینامتنی. انتقال لفظ یا معنا از متن پنهان به متن حاضر، روابط بینامتنی نام دارد و مهم‌ترین رکن نظریه بینامتنی در تفسیر متون به شمار می‌رود. بازآفرینی متن پنهان یا حضور آن در متن حاضر، به سه صورت انجام می‌گیرد که از آن، با عنوان قواعد سه‌گانه بینامتنی یاد می‌شود: قاعدة نفی جزئی، قاعدة نفی متوازی و قاعدة نفی کلی (موسی، ۲۰۰۰: ۵۵). این قواعد سه‌گانه، روابط بین متن حاضر و متن غایب را تفسیر می‌کنند:

الف) نفی جزئی: در این نوع از روابط بینامتنی، نویسنده یا شاعر، جزئی از متن غایب را در متن خود می‌آورد و کمتر نوآوری می‌کند (عزام، ۲۰۰۵: ۱۱۶). متن برگرفته از متن غایب می‌تواند یک کلمه یا جمله یا یک عبارت باشد.

ب) نفی متوازی: این نوع از روابط بینامتنی، از نوع قبلی برتر است و در آن، متن پنهان با متن حاضر در هم می‌آمیزد و به صورتی در متن حاضر به کار می‌رود که جوهره آن تغییر نمی‌کند (موسی، ۲۰۰۰: ۵۵).

ج) نفی کلی: این نوع از روابط، بالاترین درجه بیانمتنی است و به خوانشی آگاهانه و عمیق نیاز دارد تا بتوان متن پنهان را درک کرد؛ زیرا نویسنده یا شاعر در این نوع از روابط، متن پنهان را کاملاً بازآفرینی می‌کند به گونه‌ای که در خلاف معنای متن پنهان به کار می‌رود و معمولاً این مسئله بدون تکلف و ناخودآگاه روی می‌دهد (عبدالله، ۲۰۰۵: ۳۷). این سه نوع رابطه بین متن پنهان و متن حاضر، مهم‌ترین بخش بیانمتنی است که روابط بیانمتنی آن را تبیین می‌کند.

در تبیین روابط بیانمتنی قرآن با خطبه‌های امام علی (ع)، متن قرآنی، متن غایب و خطبه‌های نهج‌البلاغه، متن حاضر است و روابط بیانمتنی، تعامل این دو متن را روشن می‌کنند. فراوانی تعامل کلام امام (ع) با قرآن کریم، از ویژگی‌های بر جسته نهج‌البلاغه به شمار می‌رود و این مسئله نشان می‌دهد که امام (ع) از متن قرآن، آگاهانه استفاده کرده است تا بتواند مقصود خود را بهتر، جذاب‌تر و تأثیرگذارتر بیان کند.

۵. بیانمتنیت قرآن در خطبه‌های نهج‌البلاغه

خطبه‌های نهج‌البلاغه به گونه‌هایی مختلف با قرآن ارتباط دارند که در اینجا، به آن‌ها می‌پردازیم:

۱-۵. بیانمتنی توکیبی

در این نوع روابط بیانمتنی، شاعر یا نویسنده جزئی از آیه یا کل آن را در متن خود می‌آورد. این نوع از بیانمتنیت خود به دو گونه تقسیم می‌شود:

۱-۱-۵. نوع اول

در نوع اول، عین متن قرآنی بدون هیچ تغییری در متن حاضر آمده و در همان معنای آیه قرآنی به کار رفته است. این نوع از بیانمتنیت به طوری چشم‌گیر، در خطبه‌های نهج‌البلاغه به کار رفته است و در اینجا، به ذکر نمونه‌هایی از آن بسته می‌کنیم:

متن حاضر: امام علی (ع) در نکوهش کوفیان و بیان سنتی و کاهلی آنان هنگام رویارویی با دشمن فرموده است: «**ثُمَّ خَرَجَ إِلَيْكُمْ جُنُيدٌ مُتَذَائِبٌ ضَعِيفٌ كَانُوا يُسَاقُونَ إِلَى الْمَوْتِ وَ هُمْ يَنْظُرُونَ**» (نهج‌البلاغه، خطبه ۳۹)؛ یعنی: آن‌گاه سپاهی اندک، مضطرب و پریشان حال برای مقابله کردن با

دشمن، از میان شما بیرون آمد. گویی آن‌ها در حالی که نگاه می‌کنند، به سوی مرگ رانده می‌شوند.

متن غایب: «يُجادلونكَ فِي الْحَقِّ بَعْدَمَا تَبَيَّنَ كَأَنَّمَا يُساقُونَ إِلَى الْمَوْتِ وَ هُمْ يَنْظُرُونَ» (قرآن، انفال: ۶)؛ یعنی: پس از روشن شدن حق، باز با تو مجادله می‌کنند. گویی در حالی که مرگ را با چشم خود می‌نگرند، به سوی آن رانده می‌شوند.

رابطه بینامتنی: در متن حاضر، امام (ع) کوفیان و سنتی آنان در پیکار با دشمنان و عزیمت به جنگ را به کسانی تشبیه کرده که به اجراء، به سوی مرگ رانده می‌شوند؛ در حالی که مرگ را پیش روی خود می‌بینند؛ ولی در متن غایب، مخالفت برخی مسلمانان با شرکت در جنگ بدر و ترسی که وجودشان را فراگرفته بود، به حالت کسانی تشبیه شده که «گویی به سوی مرگ رانده می‌شوند و آن را با چشم خود می‌نگرند» (مکارم شیرازی، ۱۳۸۶ش: ۲/۱۲۸). چنان‌که پیداست، متن پنهان (قرآن)، در متن حاضر (نهج‌البلاغه) پذیرفته شده و به صورتی به کار رفته که جوهره آن تغییر نکرده است؛ بنابراین، رابطه دو متن، از نوع نفی متوازی است.

متن حاضر: امام (ع) هنگام خبردادن از آینده شوم خوارج و تهمت‌های ناروای آنان به آن حضرت فرموده است: «أَ بَعْدَ إِيمَانِ بِاللَّهِ وَ جَهَادِي معَ رَسُولِ اللَّهِ (ص) أَشَهُدُ عَلَى نَفْسِي بِالْكُفْرِ لَقَدْ ضَلَّلْتُ إِذَاً وَ مَا أَنَا مِنَ الْمُهَتَّدِينَ» (نهج‌البلاغه، خطبه، ۵۸)؛ یعنی: آیا پس از ایمان‌آوردنم به خدا و جهاد همراه با رسول خدا، بر کفر خود شهادت دهم؟ بی‌تردید در این صورت، من به راه گم‌راهی رفته و از هدایت شدگان نیستم.

متن غایب: «قُلْ إِنِّي نُهِيَتُ أَنْ أَعْبُدَ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ قُلْ لَا تَأْتِيْ أَهْوَاءكُمْ قَدْ ضَلَّلْتُ إِذَاً وَ مَا أَنَا مِنَ الْمُهَتَّدِينَ» (قرآن، انعام: ۵۶)؛ یعنی: بگو [ای پیامبر] من از پرستش آن خدایان باطل که شما می‌پرستیدید، منع شده‌ام؛ نیز بگو من از هوس‌های شما پیروی نکنم که در این صورت، من به راه گم‌راهی رفته و از هدایت شدگان نیستم.

رابطه بینامتنی: در متن حاضر، روی سخن امام (ع) با خوارج است که به او کفر را نسبت داده و از او خواسته بودند این نسبت ناروا را پذیرد؛ حال آنکه در متن غایب، روی سخن با مشرکان و بت‌پرستان لجوچی است که گویی از پیامبر دعوت کرده بودند به آیینشان گرایش پیدا کند و

پیامبر در پاسخ به آن‌ها فرمود: من از هوا و هوس‌های شما پیروی نمی‌کنم و اگر چنین کنم، گم راه شده‌ام و از هدایت یافتگان نخواهم بود (مکارم شیرازی، ۱۳۸۶ش: ۶۲۷/۱). امام (ع) متن قرآنی را بدون تغییر و با تأکید بیشتر به وسیله لام تأکید در «لقد»، در کلام خود آورده و بدین صورت، نوعی سازش میان متن پنهان و متن حاضر ایجاد کرده است. رابطه دو متن، از نوع نفی متوازی است.

متن حاضر: امام (ع) درباره پرهیز از دنیا فرموده است: «و اتعظوا فيها بالذين قالوا: من أشدُّ منا قوَّةً» (نهج‌البلاغه، خطبه ۱۱۱)، یعنی: و در این دنیا، از سخن کسانی که گفتند چه کسی از ما نیرومندتر است، پند بگیرید.

متن غایب: «فَأَمَّا عَادٌ فَاسْتَكِبُرُوا فِي الْأَرْضِ بَغْيَرِ الْحَقِّ وَ قَالُوا مَنْ أَشَدُّ مَنَا قوَّةً» (قرآن، فصلت: ۱۵)؛ یعنی: اما قوم عاد بهناحق، ببروی زمین، کبر ورزیدند و گفتند چه کسی از ما نیرومندتر است. رابطه بینامتنی: امام (ع) جمله «قالُوا مَنْ أَشَدُّ مَنَا قوَّةً» را دقیقاً با همان لفظ و معنای متن قرآنی در کلام خود به کار برده و از دنیاپرستان خواسته است از سرنوشت قوم عاد که می‌پنداشتند در اوج قدرت هستند، پند بگیرند. ارتباط بین دو متن، از نوع نفی جزئی است.

متن حاضر: امام (ع) در جایی دیگر، در تحذیر از دنیا فرموده است: «أَيُّمُ اللَّهُ مَا كَانَ قَوْمٌ قَطُّ فِي غَضَّ نَعِمٍ مِّنْ عَيْشٍ فِرَالَ عَنْهُمْ إِلَّا بِذُنُوبٍ اجْتَرَحُوهَا لَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ» (نهج‌البلاغه، خطبه ۱۷۸)؛ یعنی: به خدا سوگند یاد می‌کنم که هیچ‌گاه چنین نبوده که قومی در نازونعمت و زندگی خوب و تروتازه بوده باشند؛ سپس آن‌نوع زندگی از آنان گرفته شده باشد؛ جزاینکه این امر به علت گناهانی بوده که آن قوم مرتکب گردیده‌اند؛ چراکه خداوند هرگز نسبت به بندگان خود ستمکار نیست.

متن غایب: «وَ أَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ» (قرآن، آل عمران: ۱۸۲، انفال: ۵۱، حج: ۱۰). رابطه بینامتنی: چنان‌که پیداست، امام (ع) عبارت «أَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ» را دقیقاً با همان لفظ و معنا به کار برده است؛ بنابراین، رابطه متن حاضر و متن پنهان، از نوع نفی جزئی است؛ البته معنای یادشده، در آیه‌هایی دیگری از قرآن هم به کار رفته است؛ مثل: «وَ مَا أَنَا بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ» (قرآن، ق: ۲۹)؛ «وَ مَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِلْعَبَادِ» (قرآن، غافر: ۳۱).

متن حاضر: «يَا هَمَّامُ اتَّقِ اللَّهَ وَ أَحْسِنْ فَإِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقُوا وَ الَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ» (نهج‌البلاغه، خطبه ۱۹۳)؛ یعنی: ای همام! از خشم خدا بپرهیز و نیکو کار باش؛ پس به راستی خدا با کسانی است که پرهیز کارند و با کسانی است که کار نیک انجام می‌دهند.

متن غایب: «إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقُوا وَ الَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ» (قرآن، نحل: ۱۲۸).

رابطه بینامتنی: امام علی(ع) متن غایب را با همان لفظ و معنا در کلام خود به کار برده است؛ با این تفاوت که در قرآن، روی سخن با پیامبر بزرگوار اسلام (ص) است و خداوند متعال آن حضرت را به صبر و تقوی فراخوانده است؛ ولی روی سخن امام (ع) با همام است. رابطه دو متن از نوع نفی جزئی است.

متن حاضر: امام (ع) در ترسیم سیمای منافقان فرموده است: «فَهُمْ لُمَاءُ الشَّيْطَانِ وَ حُمَّاءُ النَّبِيَّنَ أَوْلَئِكَ حَزْبُ الشَّيْطَانِ أَلَا إِنْ حَزْبَ الشَّيْطَانِ هُمُ الْخَاسِرُونَ» (نهج‌البلاغه، خطبه ۱۹۵)؛ یعنی: آنان یاران شیطان و به منزله زبانه و نیش آتش هستند [که همه چیز را می‌سوزانند]. این‌ها پیروان شیطان‌اند. بدانید که پیروان شیطان، زیان‌کاران‌اند.

متن غایب: «اسْتَحْوَذُ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ فَأَنْسَاهُمْ ذَكْرَ اللَّهِ أَوْلَئِكَ حَزْبُ الشَّيْطَانِ أَلَا إِنَّ حَزْبَ الشَّيْطَانِ هُمُ الْخَاسِرُونَ» (قرآن، مجادله: ۳۱).

رابطه بینامتنی: در هردو متن، فرجام کار منافقان بیان شده است و از آنجا که متن قرآنی، بدون هیچ‌گونه تغییر در لفظ و معنا، در متن حاضر به کار رفته، بینامتنیت از نوع نفی جزئی است.

متن حاضر: امام (ع) در بیان جایگاه نماز فرموده است: «تَقْرِبُوا بِهَا إِنَّهَا كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كَتَابًا مُوَقَّتاً أَلَا تَسْمَعُونَ إِلَى جَوَابِ أَهْلِ النَّارِ حِينَ سُتُّلُوا: مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرَ؟ قَالُوا لَمْنَكُ مِنَ الْمُصْلِّينَ» (نهج‌البلاغه، خطبه ۱۹۹)؛ یعنی: به وسیله آن، به خدا نزدیک شوید و تقرب جویید؛ زیرا نماز، وظیفه ثابت و معینی برای مؤمنان است. آیا پاسخ دوزخیان را به این پرسش که «چه چیزی شما را راهی دوزخ کرد؟»، نشینیده‌اید که گفتند: «ما از نماز گزاران نبودیم؟»؟

متن غایب: «فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ مُوَقَّتاً». (قرآن، نساء: ۱۰۳) و «مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرَ قَالُوا لَمْنَكُ مِنَ الْمُصْلِّينَ» (قرآن، مدثر: ۴۲ و ۴۳).

رابطه بینامتنی: امام (ع) متن پنهان را به گونه‌ای در کلام خود به کار برده است که جوهره آن تغییر نکرده و بین متن پنهان و متن حاضر، نوعی سازش ایجاد شده است. آن حضرت با ظرافتی خاص، آیه‌هایی از دو سوره را در کلام خود آورده و از معنای آن دفاع کرده است؛ بدین صورت، رابطه دو متن، ازنوع نفی متوازی است.

۲-۵. نوع دوم

نوع دوم بینامتنیت ترکیبی، آن است که نویسنده یا گوینده، بخشی از آیه قرآنی را با ساختاری تغییریافته در لایه صرفی یا نحوی، در سخن خود به کار بگیرد و بدین وسیله، به شکل‌های گوناگون، در ساختار دخل و تصرف کند. گاه با افزودن و گاه با کاستن، دمی با تغییر و دمی با تأخیر (عباس زاده، ۱۳۸۹ش: ۳). بخشی از بینامتنیت قرآن با نهج البلاغه، از این دست است که حضرت با ایجاد تغییرهایی در ساختارهای قرآنی، آن‌ها را به سبک خود در خطبه‌هایش به کار گرفته است. در اینجا، نمونه‌هایی را از این نوع ذکر می‌کیم:

متن حاضر: امام (ع) در بیان علم الهی فرموده است: «إِنَّ اللَّهَ - سُبْحَانَهُ - لَمْ يَخْلُقْكُمْ عَبْثًا وَ لَمْ يَتَرَكَمْ سُدًّي» (نهج البلاغه، خطبه ۸۶)؛ یعنی: بی گمان، خداوند شما را بیهوده نیافریده و بیهوده رها نکرده. متن غایب: «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْثًا وَ أَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تَرْجِعُونَ» (قرآن، مؤمنون: ۱۱۵) و «أَيَحْسَبُ الْأَنْسَانُ أَنْ يُتَرَكَ سُدًّي» (قرآن، قیامه: ۳۶).

رابطه بینامتنی: امام (ع) عین متن قرآنی را با همان معنا در کلام خود به کار گرفته است؛ با این تفاوت که عبارت «خلقناکم عبث» را از صورت متکلم به شکل غایب «لَمْ يَخْلُقْكُمْ» تغییر داده و به جای ادات حصر «أنما»، ادات نفی «لَمْ» را آورده و فعل مجھول «يُتَرَكُ» را به صورت معلوم منفی «لَمْ يَتَرَكُ» به کار برده است؛ بنابراین، رابطه دو متن، ازنوع نفی متوازی است.

متن حاضر: امام (ع) در خطبه ۸۶ در توصیف علم الهی فرموده است: «وَ قَدْمَ إِلَيْكُمْ بِالْوَعِيدِ وَ أَنذِرْكُمْ بَيْنَ يَدِيْ عَذَابٍ شَدِيدٍ»؛ یعنی: و بیم از عذاب را در مقابل شما قرار داد و شما را از عذابی شدید که در پیش رو دارید، ترسانید.

متن غایب: «إِنْ هُوَ إِلَّا نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدِي عَذَابٍ شَدِيدٍ» (قرآن، سبأ: ۴۶)؛ يعني: او [پیامبر (ص)] غیراز بیم دهنده‌ای برای شما در مقابل عذاب شدیدی که در پیش دارید، کس دیگری نیست.
رابطه بینامتنی: متن پنهان با اندک تغییری در کلام امام (ع) به کار رفته است؛ بدین گونه که به جای «نذیر لكم» که فاعل آن، پیامبر(ص) است، فعل «أنذركم» را به کار برد که فاعل آن، خداوند متعال است؛ بنابراین، ارتباط بین دو متن، ازنوع نفی متوازی است.

متن حاضر: امام (ع) در خطبه ۸۵، در بیان نعمت بعثت نبوی فرموده است: «فَبَالَّغَ فِي النَّصِيحَةِ وَ مَضَى عَلَى الطَّرِيقِ وَ دَعَا إِلَى الْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ»؛ يعني: پس پیامبر (ص) در نصیحت کردن، کوشش بسیار کرد و به راه راست و درست الهی رفت و به حکمت و موعظة نیکو دعوت نمود.
متن غایب: «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَهِ وَ الْمَوْعِظَهِ الْحَسَنَهِ» (قرآن، نحل: ۱۲۵)؛ يعني: با حکمت و اندرز نیکو، به راه پروردگارت دعوت نما.

رابطه بینامتنی: در متن حاضر، به جای فعل امر «أَدْعُ»، فعل ماضی «دعا» به کار رفته و جار و مجرور (إلى سبیل) حذف شده است؛ بنابراین، ارتباط دو متن، ازنوع نفی متوازی است.

متن حاضر: امام (ع) در بیان علل‌های پذیرش حکمیت فرموده است: «أَمَّا وَ أَنَّهُ لَوْ أَنِّي حِينَ أَمْرُتُكُمْ بِمَا أَمْرُتُكُمْ بِهِ حَمِلتُكُمْ عَلَى الْمُكْرُوهِ الَّذِي يَجْعَلُ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا» (نهج‌البلاغه، خطبه ۱۲۱)؛ يعني: آگاه باشید به خدا قسم اگر من در آن وقت که انجام دستوری را به شما فرمان دادم، شما را به کاری و ادار ساختم که از آن کراحت داشتید، خداوند خیر و صلاح شما را در آن قرار می‌دهد.

متن غایب: «فَإِنْ كَرِهْتُمْهُنَّ فَسَيُّ أَنْ تَكْرُهُوا شَيْئًا وَ يَجْعَلُ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا» (قرآن، نساء: ۱۹)؛ يعني: و اگر از آنان (زناتان) کراحت داشتید، [فوراً] تصمیم به جدایی نگیرید؛ چه بسا چیزی خوشایند شما نیست و خداوند خیر فراوانی در آن قرار می‌دهد.

رابطه بینامتنی: امام (ع) در کلام بالا، به مخالفت خویش با توقف جنگ با معاویه و اصرار بر ادامه‌دادن جنگ با او اشاره کرده و گفته است: چه بسا در ادامه جنگی که موردپسند شما نیست، خیر و برکت فراوانی باشد. آیه یادشده نیز دقیقاً به همین معنا اشاره می‌کند؛ با این تفاوت که خداوند متعال در اینجا، از کسانی که تصمیم دارند از زنانشان جدا شوند، خواسته است در طلاق عجله نکنند؛ زیرا تعلل در طلاق، خوشایند نیست؛ ولی درنهایت، بهنفع دو طرف تمام خواهد شد؟

بدین ترتیب، رابطه متن حاضر با متن پنهان، از نوع نفی کلی است که بالاترین درجه بینامنیت محسوب می‌شود؛ زیرا کلام امام (ع) درمعنایی دیگر به کار رفته و امام آن را درمعنای موردنظر خود بازآفرینی کرده است.

متن حاضر: امام (ع) در خطبه ۱۳۰، هنگام تبعید ابوذر غفاری به منطقه رَبَّدَه در نزدیکی مدینه، خطاب به او فرموده است: «وَ لَوْ أَنَّ السَّمَوَاتِ وَ الْأَرْضَيْنِ كَانَتْ عَلَى عَبْدِ رَبَّقَا ثُمَّ أَنْقَى اللَّهُ لَهُ مِنْهُمَا مَخْرَجًا»؛ یعنی: و اگر راه‌های آسمان‌ها و زمین‌ها برروی بنده‌ای از بندگان خدا بسته باشد، آن‌گاه آن بنده تقوا پیشه کند، هر آینه خداوند برای او، راه خروجی از آن دو قرار خواهد داد.
متن غایب: «وَ مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ مَخْرَجًا» (قرآن، طلاق: ۲).

رابطه بینامنی: خداوند متعال در آیه‌های قبل از آیه یادشده، درباره احکام طلاق سخن گفته است و چون گاه مسائل مربوط به زندگی آینده یا دیگر گرفتاری‌های خانوادگی سبب می‌شود زن و شوهر هنگام طلاق یا رجوع، ویا دو گواه طلاق هنگام شهادت‌دادن، از جاده حق و عدالت منحرف شوند، در پایان آیه فرموده است: «وَ هرَّكَسْ تَقْوَاٰ پِيشَهِ سَازَدْ، خَداُونَدْ رَاهْ نَجَاتِي بَرَايِ او فَرَاهِمْ مَيْ كَنَدْ؛ اما امام عَلَى (ع) همین معنا را خطاب به ابوذر به کار برده و از او خواسته است با تقوای الهی، سختی‌های ناشی از تبعید را تحمل کند؛ زیرا خداوند متعال درنهايت، راه نجاتی برای او فراهم خواهد آورد؛ بنابراین، رابطه دو متن، از نوع نفی متوازی است.

متن حاضر: امام (ع) دریان فلسفه و دلایل عقلی حج فرموده است: «الَّاتَّرَوْنَ أَنَّ اللَّهَ - سُبْحَانَهُ - اخْتَبَرَ الْأَوَّلَيْنَ مِنْ لَدُنْ آدَمَ - صَلَوَاتُ اللَّهِ عَلَيْهِ - إِلَى الْآخِرَيْنَ مِنْ هَذَا الْعَالَمِ بِأَحْجَارٍ لَا تَصْرُّ وَ لَا تَنْفَعُ وَ لَا تُبَصِّرُ وَ لَا تَسْمَعُ، فَجَعَلَهَا بَيْتَهُ الْحَرَامَ الَّذِي جَعَلَهُ لِلنَّاسِ قِيَامًا» (نهج‌البلاغه، خطبه ۱۹۲)؛ یعنی: آیا نمی‌بینید که خداوند سبحان، مردمان را از زمان آدم (ع) تا آخرین کس از این جهان، با سنگ‌هایی آزمود که نه زیانی وارد می‌سازند و نه سودی می‌رسانند و نه می‌بینند و نه می‌شنوند؟ آن سنگ‌ها را خانه محترم و مقدس خود قرار داد تا به عبادت قیام کنند و به انجام مناسک حج پردازند.
متن غایب: «جَعَلَ اللَّهُ الْكَعْبَةَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ قِيَامًا لِلنَّاسِ» (قرآن، مائده: ۹۷).

رابطه بینامتنی: متن غایب با اندکی تغییر، و تقدیم و تأخیر در متن حاضر به کار رفته است؛ بنابراین، رابطه بینامتنی یادشده، ازنوع نفی متوازی است که در آن، متن غایب به طور مستقیم و با همان مضمون، در متن حاضر به کار رفته و با آن، پیوندی آگاهانه برقرار کرده است.

۵- بینامتنی واژگانی

الفاظ، ماده اولیه‌ای است که هر ادبی به وسیله آن، تصویرهای ذهنی خود را بیان می‌کند. قرآن، منبع و سرچشممه‌ای غنی است که امام علی (ع) واژگان، تصویرها، معانی و مضامین والای نهج‌البلاغه را از آن الهام گرفته است؛ علاوه‌بر آن، دیگر منابع اسلامی همچون احادیث نیز در غنای مضمون نهج‌البلاغه، نقشی عمده دارند. در اینجا، به صورت مختصر، نمونه‌هایی را از حضور واژگان قرآنی در نهج‌البلاغه ذکر می‌کنیم:

متن حاضر: امام علی (ع) درباره لزوم عبرت‌گیری از گذشتگان و تصویر قیامت فرموده است: «وَكَانَ الصِّحَّةُ قَدْ أَتَتُكُمْ وَالسَّاعَةَ غَشِّيَّتُكُمْ وَبَرَزَتُمْ لِفَصْلِ الْقَضَاءِ» (نهج‌البلاغه، خطبه ۱۵۷)؛ یعنی: تو گویی که صحیحه (یعنی فریادی) که از روز قیامت خبر می‌دهد) به شما رسیده و قیامت شما را فراگرفته و برای فیصله یافتن و جداشدن اعمال نیک و بدتان در مقابل عدل الهی، نمایان و حاضر شده‌اید.

متن غایب: «إِنْ كَانَ إِلَّا صِحَّةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ جَمِيعٌ لَدِينَا مُحْضَرُونَ» (قرآن، یس: ۵۳)؛ یعنی: این فقط یک فریاد آسمانی است و ناگهان همگی آن‌ها نزد ما حاضر شده‌اند؛ «اقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ» (قرآن، قمر: ۱)؛ یعنی: قیامت نزدیک شد.

رابطه بینامتنی: واژه‌های «صحیحه» و «ساعه» در متن حاضر، با الهام گیری از متن پنهان، به معنای ندای قیامت به کار رفته است و این بینامتنیست، ازنوع نفی متوازی است.

متن حاضر: امام (ع) دریان راه‌های خداشناسی و نیز تبیین شواهد و علائم آفرینش کائنات از سوی خداوند متعال فرموده است: «وَلَوْلَا إِقْرَارُهُنَّ لَهُ بِالرُّبُوبِيَّةِ وَإِذْعَانُهُنَّ بِالظَّواعِيَّةِ لَمَا جَعَلَهُنَّ مَوْضِعًا لِعِرْشِهِ وَلَا مَسْكُنًا لِمَلَائِكَتِهِ وَلَا مَصْدَدًا لِلْكَلْمِ الطَّيِّبِ وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ مِنْ خَلْقِهِ» (نهج‌البلاغه، خطبه ۱۸۲)؛ یعنی: اگر اقرار آن‌ها (آسمان‌ها) به پروردگاری او و فرمانبری و اعترافشان به خداوندی او نبود،

هر آینه، آن‌ها را محل عرش خود و مسکن فرشتگان خود و جای بالارفتن سخنان پاکیزه و اعمال نیک مخلوقات خود قرار نمی‌داد.

متن غایب: «فَلَلَهِ الْعَزَّةُ جَمِيعاً إِلَيْهِ يَصْدُعُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يُرْفَعُ» (قرآن، فاطر: ۱۰)؛ یعنی: عزت از آن خداست و کلمات نیکو به سوی او بالا رود و عمل نیک، آن را بالا برد.

رابطه بینامتنی: امام (ع) واژگان عبارت «مصدع الكلم الطیب و العمل الصالح» را از متن فرآنی الهام گرفته و با اندک تغییری، آن‌ها را در کلام خود به کار برده و از این ره گذر، بینامتنی از نوع نفی متوازی خلق کرده است.

متن حاضر: امام (ع) در ترسیم سیمای متقین فرموده است: «يَطْلَبُونَ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى فِي فَكَاكِ رَقَابِهِمْ» (نهج البلاغه، خطبه ۱۹۳)؛ یعنی: از خدای متعال، آزادی خود را [از آتش دوزخ] درخواست می‌کنند.

متن غایب: «وَمَنْ قَتَلَ مَؤْمَناً خَطَاً فَتَحْرِيرُ رَقْبَةٍ مُؤْمَنَةٍ» (قرآن، نساء: ۹۲).

رابطه بینامتنی: ترکیب اضافی «فی فکاک رقاهم» که به معنای بازکردن و رهاکردن از قید و بندگی است، به مفهوم آزادکردن به کار رفته است. امام این تعبیر را از عبارت قرآنی «تحریر رقبه» اقتباس کرده و به جای واژه «تحریر»، مترادف آن، یعنی «فکاک» را به کار برده است؛ بدین ترتیب، بینامتنیت موجود در متن، از نوع نفی متوازی است.

متن حاضر: امام (ع) در خطبه ۲۲۲، درباره نتایج ذکر خداوند متعال فرموده است: «فَاسْتَحْصُبُوا بُنُورِ يَقْظَةِ فِي الْأَسْمَاعِ وَالْأَبْصَارِ وَالْأَفْنَدِ يُذَكَّرُونَ بِأَيَامِ اللَّهِ وَيُخَوَّفُونَ مَقَامَهُ»؛ یعنی: با نوری که در اثر بیداری و بصیرت، در گوش‌ها و چشم‌ها و دل‌های ایشان پدیدار گشته بود، کسب روشنایی می‌کردند ایشان روزهای خدا (أيام الله) را به یاد مردم می‌آوردند و آن‌ها را از عظمت مقام او می‌ترسانیدند.

متن غایب: «وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَى بِآيَاتِنَا أَنْ أَخْرُجَ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَذَكَرْهُمْ بِأَيَامِ اللَّهِ» (قرآن، ابراهیم: ۵)؛ «قُلْ لِلَّذِينَ آمَنُوا يَغْفِرُوا لِلَّذِينَ لَا يَرْجُونَ أَيَامَ اللَّهِ» (قرآن، جاثیه: ۱۴).

رابطه بینامتنی: «أيام الله» عبارت از روزهایی است که فصلی تازه در زندگی انسان‌ها گشوده و درس عبرتی به آن‌ها داده شده است و در آن‌ها، ظهور و قیام پیامبری روی داده یا طاغوت و فرعونی گردن‌کش به قعر دره نیستی فرستاده شده است. به‌طور کلی، هر روزی که در آن، حق و عدالتی برپا شده و ظلم و بدعتی از میان رفته، مصادق «أيام الله» است (مکارم شیرازی، ۱۳۸۶ش: ۲/۴۷۸). گاه مقصود از «أيام الله»، روزهایی است که در آن‌ها، قومی از بلا نجات یافتدند یا به نعمتی رسیدند و گاه مقصود، روزهایی است که گروهی خطاكار به کیفر اعمالشان گرفتار شدند یا گرفتار خواهند شد. امام (ع) این تعبیر را به معنای دوم به کار برده و بینامتنی ازنوع نفی متوازی خلق کرده است.

۳-۵. بینامتنی مضمون

در گونه‌های پیشین، حضور متن غایب در متن حاضر، کم‌ویش بامحوریت لفظ بود؛ اما در این گونه از روابط بینامتنی، نویسنده یا گوینده با الهام گرفتن از آیه‌ای قرآنی و پس از دریافت مضمون، مفهوم آن را با الفاظ و تعبیرهای خود بیان می‌کند؛ به گونه‌ای که خواننده حضور لفظی محسوس یا ذکری صریح را از قرآن نمی‌بیند. در اینجا، نمونه‌هایی را از این گونه بینامتنی ذکر می‌کنیم:

متن حاضر: امام (ع) خطبه معروف به «جهاد» را با بیان اهمیت و جایگاه جهاد و ذکر پیامدهای ناگوار و انها در آن آغاز کرده و فرموده است: «و قد دعوتُكُم إلى حربٍ هُؤلَاءِ الْقَوْمِ لِيَلَا وَ نَهَارًا»؛
معنی: من شما را شب و روز، به پیکار با این قوم فراخواندم.
متن غایب: «ربِ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لِيَلَا وَ نَهَارًا» (قرآن، نوح: ۵)؛ یعنی: پروردگارا من قوم خود را شب و روز، [به‌سوی تو] دعوت کردم.

رابطه بینامتنی: در کلام امام (ع)، بحث از فراخواندن مردم به جهاد در راه خدا به‌وسیله آن حضرت است و در آیه قرآنی، بحث از دعوت مردم به‌وسیله حضرت نوح (ع) به خدا پرستی است. امام (ع) با به کارگیری مضمون قرآنی، رنج و دردهای خود را به تصویر کشیده و جایگاه خود در میان این قوم نادان و سست پیمان را با جایگاه حضرت نوح (ع) در قوم خود مقایسه کرده است؛

بدین وسیله، بین دو متن ارتباط برقرار کرده و خواننده را لحظه‌ای، به فضای داستان حضرت نوح برده و از این ره‌گذر، بینامنتی از نوع نفی متوازی خلق کرده است.

متن حاضر: امام (ع) در خطبهٔ ۶۵، دریابان صفت‌های خداوند متعال فرموده است: «وَكُلُّ مالكٍ غَيْرِهِ مَمْلُوكٌ وَكُلُّ عَالَمٍ غَيْرِهِ مَتَّلِعٌ»؛ یعنی: هر مالک و فرمانروایی جز او، برده و مملوک است و هر استادی جز او شاگرد.

متن غایب: «وَفُوقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيهِ» (قرآن، یوسف: ۷۶).

رابطهٔ بینامنتی: امام (ع) مضمون عبارت «كُلُّ عَالَمٍ غَيْرِهِ مَتَّلِعٌ» را دقیقاً از آیهٔ قرآنی اقتباس کرده و بدین صورت، بین متن حاضر و متن غایب، نوعی تعامل آگاهانه برقرار کرده و بینامنتی از نوع نفی متوازی خلق کرده است.

متن حاضر: امام (ع) دریابان اوصاف پیامبر (ص) فرموده است: «فَهُوَ أَمِينُكُ الْمَأْمُونُ وَخَازِنُ عِلْمِ الْمَخْزُونِ وَشَهِيدُكُ يَوْمَ الدِّينِ» (نهج‌البلاغه، خطبهٔ ۷۲)؛ یعنی: او امین و مورد اعتماد توست و خزانه‌دار علمی است که جز به کسانی که اراده‌ات تعلق گیرد، به کس دیگری عطا نمی‌فرمایی و شاهد و گواه تو است در روز جزا.

متن غایب: «فَكَيْفَ إِذَا جَئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجَئْنَا بَكَ عَلَى هُولَاءِ شَهِيدًا» (قرآن، نساء: ۴۱)؛ یعنی: حال آنان چگونه است آن روزی که از هر امتی، گواهی [بر اعمالشان] می‌آوریم و تو را نیز بر آنان گواه خواهیم آورد؟؛ یعنی علاوه بر گواهی اعضای پیکر آدمی و گواهی زمینی که بر آن زیست کرده و گواهی فرشتگان خدا بر اعمال او، هر پیامبری نیز گواه اعمال امت خویش است (مکارم شیرازی، ۱۳۸۶ ش: ۱/۴۲۸).

رابطهٔ بینامنتی: امام علی (ع) مضمون عبارت «وَشَهِيدُكُ يَوْمَ الدِّينِ» را که منظور از آن، گواهی پیامبر در روز قیامت بر اعمال امت خویش است، از عبارت قرآنی «وَجَئْنَا بَكَ عَلَى هُولَاءِ شَهِيدًا» اقتباس کرده و آن را در کلام خود به کار گرفته و از این ره‌گذر، بین دو متن، ارتباطی استوار برقرار کرده و تناصی از نوع نفی متوازی خلق کرده است.

متن حاضر: امام (ع) درستایش پروردگار متعال فرموده است: «الباطن لکل خفیهٔ الحاضر لکل سریرهٔ العالم بما تکنُ الصدورُ و ما تخونُ العيونُ» (نهج‌البلاغه، خطبهٔ ۱۳۲)؛ یعنی: خدایی که واقف بر

هر امر نهانی و آگاه از هر رازی است، خدایی که عالم است به آنچه سینه‌ها آن را در خود نگاه می‌دارند و دانا به آنچه چشم‌ها خیانت می‌کند.

متن غایب: «يَعْلَمُ خَائِنَةُ الْأَعْيُنِ وَ مَا تُخْفِي الصُّدُورُ» (قرآن، غافر: ۱۹)؛ یعنی: خداوند به خیانت چشم‌ها و آنچه که در سینه‌هast، آگاه است.

رابطه بینامتنی: امام (ع) آگاهی خداوند متعال را از راز درون سینه‌ها و خیانت دیده‌ها، با عبارت «الْعَالَمُ بِمَا تَكُونُ الصُّدُورُ وَ مَا تَخْوُنُ الْعَيْنُ» بیان کرده است. این مضمون، عیناً در متن قرآنی هم آمده و رابطه بین سخن امام و آیه قرآن، ازنوع نفی متوازی است.

متن حاضر: حضرت (ع) در خطبه ۱۵۶، درپاسخ مردی که از او درباره فتنه پرسیده، فرموده است: «عَلِمْتُ أَنَّ الْفَتْنَةَ لَا تَنْزَلُ بِنَا وَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) بَيْنَ أَظْهَرِنَا»؛ یعنی: من دانستم تا رسول خدا بین ما است، فتنه بر ما فرود نمی‌آید.

متن غایب: «وَ مَا كَانَ اللَّهُ لِيَعْذِبُهُمْ وَ أَنْتَ فِيهِمْ» (قرآن، انفال: ۳۳)؛ یعنی: ولی خدا تا تو درمیان آن‌ها هستی، آنان را به عذاب گرفتار نخواهد کرد.

رابطه بینامتنی: متن پنهان درباره مخالفان پیامبر (ص) است که می‌گفتند: اگر آیات قرآن، حق و از طرف خداست، پس باید ما را مجازات کند و بر ما بلا فرود آورد، و قرآن درپاسخ آنان فرموده است: «ولی [ای پیامبر!] تا تو درمیان آن‌ها هستی، خداوند آن‌ها را مجازات نخواهد کرد» (مکارم شیرازی، ۱۳۸۶ش: ۲/۱۴۶). امام (ع) نیز دقیقاً همین مضمون را در کلام خود و در راستای هدف موردنظرش، با الفاظی دیگر به کار برد و بین متن حاضر و متن پنهان، نوعی سازش ایجاد کرده است؛ بنابراین، ارتباط بین دو متن، ازنوع نفی متوازی است.

متن حاضر: امام (ع) در خطبه ۱۹۹، پس از ذکر جایگاه و اهمیت نماز، به لزوم امانت‌داری و حمل امانت‌الهی ازسوی انسان پرداخته و فرموده است: «ثُمَّ أَدَاءُ الْإِيمَانَ فَقَدْ خَابَ مَنْ لَيْسَ مِنْ أَهْلِهَا، إِنَّهَا عُرِضَتْ عَلَى السَّمَاوَاتِ الْمُبْنِيَّهِ وَ الْأَرْضِينَ الْمَدْحُوَّهِ وَ الْجِبَالِ ذَاتِ الطُّولِ الْمَنْصُوبِيَّهِ... وَ عَقْلُنَّ مَا جَهَلَ مَنْ هُوَ أَضَعَفُ مِنْهُنَّ وَ هُوَ الإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلَوْمًا جَهُولًا»؛ یعنی: [پس از نماز و زکات،] امانت‌داری قرار دارد که هر کس امانت‌دار نباشد، بی‌تردید، به مقصود و خواسته خود نمی‌رسد. همانا امانت بر آسمان‌های بنashde و زمین‌های پهناور و کوه‌های طولانی و پابرجا عرضه شد. [امتناع کردند] و

آن‌ها چیزی را دانستند و در ک کردند که موجودی ضعیف‌تر از آن‌ها، یعنی انسان آن را ندانسته و در ک نکرد. براستی که انسان، بسیار ستمگر و نادان است.

متن غایب: «إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجَبَالِ فَأَيُّنَّ أَنْ يَحْمِلُنَّهَا وَأَشْفَقُنَّ مِنْهَا وَحْمَلَهَا إِلَيْنَا إِنَّهُ كَانَ ظَلَمًا جَهُولًا» (قرآن، احزاب: ۷۲).

رابطه بینامتنی: منظور از امانت الهی همان قابلیت تکامل به صورت نامحدود و آمیخته با اختیار، رسیدن به مقام انسان کامل و بنده خاص خدا، و پذیرش ولایت الهی است (مکارم شیرازی، ۱۳۸۶ش: ۶۴۸/۳). امام (ع) این مضمون را به زیبایی در کلام خود به کار گرفته و توانسته است آن را در راستای هدف موردنظر خود به کار گیرد؛ بدون اینکه جوهره آن را تغییر دهد؛ بنابراین، رابطه بین متن پنهان و متن حاضر، از نوع نفی متوازی است.

۴-۵. بینامتنی شخصیت‌های قرآنی

در این گونه بینامتنیت، گوینده یا نویسنده با اشاره یا نشانه‌ای کوتاه به برخی اشخاص یا حوادث و داستان‌های قرآن و با استفاده از معدود واژگانی از متن غایب، مخاطب را به فضای داستان می‌برد. این گونه بینامتنیت در خطبه‌های نهج‌البلاغه، نمودی بر جسته دارد که در اینجا، نمونه‌هایی را از آن ذکر می‌کنیم:

متن حاضر: «لِمُوْجِسِ مُوسَى (ع) خِيفَةً عَلَى نَفْسِهِ أَشْفَقَ مِنْ غَلَبَةِ الْجَهَالِ وَدُولِ الصَّلَالِ» (نهج‌البلاغه، خطبه^۴)؛ یعنی: موسی بر خود نترسید؛ بلکه او از چیرگی نادانان و به حکومت رسیدن گم‌راهان ترسید.

متن غایب: «فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُوسَى» (قرآن، طه: ۶۷)؛ یعنی: موسی در خودش ترسی احساس کرد.

رابطه بینامتنی: متن حاضر، خواننده را به فضای داستان حضرت موسی (ع) و رویارویی او با ساحران می‌برد. هنگامی که جادوگران ریسمان‌ها را به صورت مار و اژدها به حرکت درآوردند، حضرت موسی (ع) در خود ترسی احساس کرد؛ ولی متن حاضر، ترس و وحشت حضرت موسی (ع) را نه ناشی از سحر ساحران و جان خود، بلکه از غلبة نادانان و گم‌راهان دانسته است؛ بدین

صورت، امام (ع) با اشاره به این داستان، مخاطب را به فضای داستان برد و حوادث آن را در ذهن او بازآفرینی کرده است. رابطه متن حاضر با متن پنهان، از نوع رابطه نفی کلی است که بالاترین درجه بینامتنیت محسوب می‌شود.

متن حاضر: امام (ع) با اشاره به ماجراي اسکان حضرت آدم در بهشت و وسوسه‌شدن او از سوی ابليس، هبوط او به زمین و پذيرش توبه‌اش از سوی خداوند فرموده است: «ثم أسكن سبعانَهُ آدمَ داراً أرْغَدَ فيها عيشَهُ و آمنَ فيها مَحَّلَّهُ و حَدَّرَهُ إِبْلِيسَ و عَدَاوَتَهُ فاغتَرَهُ عدوُّهُ نفاسَهُ عليه بدارِ المُقامِ و مُرافقِهِ الْأَبْرَارِ» (نهج‌البلاغه، خطبه ۱)؛ يعني: آن‌گاه خداوند سبحان، آدم را در سرایی سکونت داد. در آن خانه، زندگی پاکیزه و مرفه‌ی برای وی آماده و محل سکونت او را از هر گزندی ایمن ساخت و وی را از ابليس و دشمنی او با انسان برحدتر داشت؛ پس دشمن او (ابليس) به علت حسدبردن به مقام و مسکن عالی آدم و برای همنشینی او با نیکان، وی را فریب داد.

متن غایب:

و إِذَا قَلَنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجَدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَىٰ * فَقَلَنَا يَا آدَمُ إِنَّ هَذَا عَدُوُّ لَكَ وَ لِزَوْجِكَ فَلَا يُخْرِجَنَّكُمَا مِنَ الْجَنَّةِ فَتَشْقَىٰ * إِنَّ لَكَ أَلَا تَبْوَعَ فِيهَا وَ لَا تَعْرَىٰ * وَ أَنَّكَ لَا تَظْمَأُ فِيهَا وَ لَا تَضْحَىٰ * فَوَسَوسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدَمُ هَلْ أَدْلُكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخَلْدِ وَ مُلْكِ لَأَيْلِيٰ * فَأَكَلَاهَا فَبَدَتْ لَهُمَا سَوَّاْتُهُمَا وَ طَلَقا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ وَ عَصَى آدَمُ رَبَّهُ فَقَوَىٰ * (قرآن، طه: ۱۱۶ تا ۱۲۱).

رابطه بینامتنی: متن حاضر، خواننده را به فضای داستان و فریفته‌شدن آدم و حوا به دست شیطان و رانده‌شدن آن‌دو از بهشت می‌برد و حوادث این داستان قرآنی را در ذهن خواننده بازآفرینی می‌کند. رابطه دو متن، از نوع نفی متوازی است.

۶. نتیجه‌گیری

از آنچه در این نوشتار گفتیم، نتایج زیر به دست می‌آید:

- الف) ارتباط خطبه‌های نهج‌البلاغه به عنوان متن حاضر با قرآن به عنوان متن غایب یا پنهان، بیشتر آگاهانه و از نوع نفی متوازی است و امام (ع) به خوبی توانسته است میان متن پنهان و متن حاضر، سازش ایجاد کند و از معنای آن دفاع کند.
- ب) پرسامدترین حضور متن قرآنی در کلام امام (ع) به صورت بینامنیت ترکیبی و مضمون است و دشوارترین گونه بینامنیت خطبه‌ها از حیث تشخیص بینامنیت مضمون است که خواننده در آن، حضور لفظی محسوس یا ذکری صریح از قرآن را نمی‌بیند و کشف آن، نیازمند ژرف‌اندیشی و اشراف بر مفاهیم قرآنی است.
- ج) بیشتر روابط بینامنی موجود در خطبه‌ها به گونه‌ای است که امام (ع) متن قرآنی را در فضایی جدید و برای دلالتی تازه به کار گرفته است.
- د) انگیزه امام (ع) از به کار گیری متن قرآنی در کلام خود، استدلال و احتجاج، تفسیر و توضیح، بلاغت افزایی و درنتیجه، اثرگذاری بیشتر بر مخاطب است.

منابع

- قرآن کریم.

- آلن، گراهام (۱۳۸۰ش). *بینامنیت*. ترجمه پیام یزدان‌جو. تهران: نشر مرکز.
- بروئل، پیرو و دیگران (۱۳۷۸ش). *تاریخ ادبیات فرانسه*. ترجمه نسرین خطاط و مهوش قوییمی. تهران: سمت.
- بنیس، محمد (۱۹۷۹م). *ظاهره الشعر المعاصر فی المغرب مقاربة بنیویه تکوینیه*. چاپ اول. بیروت: دارالعوده.
- رضی، الشریف ابوالحسن (۱۳۸۱ش). *نهج‌البلاغه*. ترجمه علی اصغر فقیهی. چاپ ششم. قم: مشرقین.
- رمانی، ابراهیم (۱۹۸۸م). «النص الغایب فی الشعر العربي الحديث». *مجلة الوحدة*. ش. ۴۸.
- عباس‌زاده، حمید (۱۳۸۹ش). «اقتباس‌های قرآنی در نهج‌البلاغه». *فصلنامه مطالعات تفسیری*. س. ۱. ش. ۱. صص ۶۷ تا ۸۳.

- عزام، محمد (۲۰۰۵م). **شعریہ الخطاب السردی**. دمشق: منشورات اتحاد الكتاب العرب.
- عطا، احمد محمد (۲۰۰۷م). **التناسخ القرآني في شعر جمال الدين بن نباتة المصري**. المؤتمر الدولى الرابع لكلية الالسن جامعة المنيا: آوريل.
- کریستو، ژولیا (۱۳۸۱ش). **کلام، مکالمه و رمان**. ترجمه پیام یزدان‌جو. تهران: نشر مرکز.
- مکارم شیرازی، ناصر (۱۳۸۶ش). **برگزیده تفسیر نمونه**. تهران: دار الكتب الاسلامیه.
- موسی، خلیل (۲۰۰۰م). **قراءات في الشعر العربي الحديث والمعاصر**. دمشق: اتحاد الكتاب العرب.
- میرزایی، فرامرز و ماشاء الله واحدی (۱۳۸۸ش). «روابط بینامتنی قرآن با اشعار احمد مطر». **نشریه دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر کرمان**. ش. ۲۵. صص ۳۰۰ تا ۳۲۲.
- وعدالله، لیدیا (۲۰۰۵م). **التناسخ المعرفی في شعر عزالدین المناصره**. چاپ اول. دارالمندلاوى.